



ПРОШЕДШИЕ ЭКСПЕРТИЗУ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ МБУК «ТЦБС» 2021 ГОДА

МБУК «ТЦБС»
Центральная районная библиотека
Отдел аналитической и инновационно-
методической деятельности

**Прошедшие экспертизу:
инновационные проекты
МБУК «Тарская ЦБС» 2021 года**

Сборник материалов

Выпуск 8

Тара 2021

БК 78.3

П 84

Составитель

И.А. Бабич, зав. отделом аналитической
и инновационно-методической деятельности

Прошедшие экспертизу : инновационные проекты
МБУК «Тарская ЦБС» 2021 года : сборник материалов.
Вып. 8 / МБУК «ТЦБС», ЦРБ, отдел аналитической
и инновационно-методической деятельности ;
сост. И. А. Бабич. – Тара, 2021. – 24 с.

Уважаемые читатели!

Перед Вами восьмой выпуск сборника материалов «Прошедшие экспертизу: инновационные проекты и программы МБУК «Тарская ЦБС» 2021 года».

Мы продолжаем рассказывать о лучших проектах, реализованных в МБУК «ТЦБС». В данное издание вошли инновационные проекты 2021 года, реализация которых происходила в офлайн и онлайн режимах и вызвала большой общественный резонанс, увеличив число посещений аккаунтов и сайта центральных районных библиотек. Мероприятия, прошедшие в рамках проектов, способствовали укреплению партнерских связей с различными организациями г. Тары.

Данное пособие рекомендовано специалистам библиотек.

ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ «ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ. 2021»

***(Проект МБУК «ТЦБС» совместно
с ТРОО МЦ «ЗОЖ», руководитель проекта –
Сверчкова Татьяна Георгиевна)***

*Реализован на средства субсидии Министерства
по делам молодёжи, физической культуры и спорта
Омской области, сумма - 63098 руб.*

*Сроки реализации проекта: 01 апреля –
13 сентября 2021 г.*

*Целевая аудитория: учащиеся старших классов,
студенты учебных заведений города, воспитанники д/д
им. Д. Карбышева и СРЦН среднего и старшего школь-
ного возраста.*

Проект «Лето с пользой. 2021» направлен на про-
филактику социально опасного поведения среди несо-
вершеннолетних группы риска и первокурсников обра-
зовательных заведений города, на популяризацию идеи
волонтерства среди учащейся молодежи города Тары, а
также вовлечение новых волонтеров в социально-
значимую добровольческую деятельность, развитие
творческих способностей молодежи.

Проект реализовывался в 3 этапа.

Первый подготовительный этап состоялся в ап-
реле-мае. В этот период состоялись PR-акции в учеб-
ных заведениях, где волонтерам рассказали о целях за-
дачах, направлениях проекта, провели анкетирование
молодежи на предмет социальной активности и участия

в волонтерской деятельности. В результате были набраны 25 волонтеров для участия в проекте «Лето с пользой».

Второй этап проекта состоял из нескольких направлений:

1. «Сделать правильный выбор» – цикл профилактических и профориентационных мероприятий для молодежи. В мае-июне состоялись час информации «Опасные привычки», беседа-практикум «Просто о правилах дорожного движения», игровая программа «В мире профессий», беседа с элементами тренинга «О хороших манерах – на простых примерах», беседа-диалог «Быть здоровым –



Игровая программа
«В мире профессий»



Акция
«Георгиевская ленточка»

модно». Кроме заявленных мероприятий в рамках этого направления состоялись и другие: профилактическая акция «Курить не модно – дыши свободно», волонтерская акция «Георгиевская ленточка», беседа-диспут «Что уносит дым табачный» и час информации «Опасные привычки», видеопросмотр с обсуждением «Наркотики. Секреты манипуляции».

Помимо проведенных мероприятий, волонтеры проекта приняли участие в областном проекте «Весенняя неделя добра. Ко дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом сняли профилактический видеочеллендж «Я против наркотиков», который разместили в социальных сетях и провели информационно-профилактическую акцию «Молодежь против наркотиков».



Акция «Я против наркотиков»

2. «Я умею» – цикл мастер-классов в Тарском детском доме и СРЦН. В этом направлении состоялись следующие мастер-классы: «Сказка из фетра», «Рисуй магнитов», «Слаймы своими руками», «Декорирование предметов», «Тайны кристаллов». Ребята с огромным удовольствием занимались творчеством. На каждом занятии ребята получили памятные подарки, изготовленные самостоятельно.

3. «Лето под зонтиком» – цикл развлекательных мероприятий. В этом направлении проведено: акция «Читаем детям вслух», игровая программа «Я живу в России», игровая программа «К здоровью наперегонки», игровая программа «Сказочный патруль», игровая программа «Путешествие в страну Здоровья», игровая программа «Снова в школу» и др. Все мероприятия, способствовали сплочению коллектива, развитию творческого мышления и двигательной активности.

Особенно ребятам запомнился праздник ко Дню России «Я живу в России». Это отличный повод расска-

зять детям ещё раз об истории нашей огромной и самой красивой в мире многонациональной страны, о многообразии народных традиций.

9 июня социально-реабилитационном центре состоялась развлекательная программа «Я живу в России». Ребята в игровой форме познакомились с государственной символикой, исполнили гимн, вспомнили русскую исто-



Игровая программа «Я живу в России»

рию и народные игры. В завершении мероприятия состоялась акция «День России», ребята получили сладкие подарки и бело-сине-красные ленточки, символизирующие российский триколор.

10 июня в Тарском детском доме состоялся праздник «Я живу в России». Сначала с воспитанниками была проведена квест-игра. Ребята совершили увлекательное путешествие по станциям: «Флаг России», «Герб России», «Знаменитые люди», «Русские сказки», «Русская армия», «Черный ящик» и др. На каждой станции участники выполняли задания: собрать пазл, исполнить русскую народную песню, собрать российский флаг из воздушных шаров, ответить на вопросы викторины и др. После прохождения квеста, ребят ожидал концерт от народного ансамбля «Небылицы». Участники праздника исполнили несколько песен из своего репертуара и сыграли в русские народные игры «Золотые ворота», «Ручеек», «Кружева». Праздник завершился чаепитием.

В июле в палаточном лагере «Шторм» прошел турнир по настольным играм. Ребята с огромным удовольствием соревновались в играх «Словодел», «Уно», «Крокодил», «Монополию» и прочих.

5. *Летний читальный зал «Библиотечная лужайка».* В течение всего лета на территории центральной районной библиотеки работал читальный зал под открытым небом. Летний читальный зал – прекрасная возможность отдохнуть от повседневной суеты, где все желающие могут с пользой провести время! На столах были представлены периодические издания, детская и взрослая литература. Дети могли поиграть в настольные игры, раскрасить любимых героев, собрать пазлы, принять участие в различных викторинах и мастер-классах, организованных волонтерами. Взрослые посетители почитать интересные издания на открытом воздухе.

Заключительный этап проекта «Лето с пользой» состоялся 13 сентября. Он был представлен 2 мероприятиями: круглый стол «Я Волонтер» и развлекательной программой «В стиле ЗОЖ». Организаторы подвели итоги, наградили благодарственными письмами и памятными сувенирами самых активных участников проекта. Для участников были подготовлены веселые конкурсы, шутки, развлечения. Волонтеры показали свои знания, смекалку, эрудицию и логику. В конце мероприятий для участников состоялось чаепитие.

Отчеты о самых крупных и интересных мероприятиях публиковались в группе «Союз волонтеров» в социальной сети «ВК» <https://vk.com/club132677814>

ПРОЕКТ «ТАРА КУПЕЧЕСКАЯ: ИСТОРИЯ В СОБЫТИЯХ И ЛИЦАХ»

*(Проект МБУК «ТЦБС» совместно
с ТРОО «Историко-краеведческий центр
«Тарский уезд», руководитель проекта –
Осинцева Юлия Анатольевна)*

Реализован на субсидию Правительства Омской области при софинансировании Фонда Президентских грантов, сумма - 234000 рублей

Сроки реализации проекта: 21 сентября – 20 декабря 2021 г.

Целевая аудитория: молодежь и студенты, жители Тары и Тарского района, пользователи сети Интернет, исследователи из разных городов России и стран мира.

Цели:

1. Систематизация и продвижение информационного массива, обладающего ценностью для всех интересующихся историей Тарского Прииртышья посредством формирования электронной базы данных «Тара купеческая: история в событиях и лицах».

2. Изучение, сохранение и популяризация исторического, архитектурного, культурного наследия г. Тары посредством съемки видеосюжетов о трех купеческих особняках.

3. Знакомство широкого круга читателей с уникальным материалом по благотворительности тарских купцов Немчиновых посредством издания рукописи их потомков, хранящейся в фонде Тарской районной биб-

лиотеки.

Проект реализован в трех направлениях.

1. Электронная база данных «Тара купеческая».

Электронная полнотекстовая база данных «Тара купеческая» включила материалы о деятельности и благотворительности тарских купеческих династий Айтыкиных, Немчиновых, Нерпиных, Щербаковых. В нее вошли статьи из периодических и книжных изданий, цифровые копии архивных документов, фотографии. Выявленные публикации по теме переведены в цифровой формат, сопровождаются аннотациями и библиографическими описаниями. Количество материалов для базы данных составило 300 единиц, это ссылки на открытые интернет-источники, оцифрованные статьи, документы и фотографии. На сегодняшний момент собрана информация о четырех купеческих фамилиях г. Тары, данная работа будет продолжена. База данных размещена на сайте партнера МБУК «Тарская централизованная библиотечная система» <http://www.taralib.ru/> и доступна в формате 24/7.

2. Видеоконтент «Тара. Дом с историей».

Создан видеоконтент с общим названием «Тара. Дом с историей» об истории трех купеческих особняков, сохранившихся до наших дней и служащих на благо жителей Тары. Были сняты три фильма – о домах купцов Я.В. Орлова, Я.А. Немчинова, усадьбе купцов Щербаковых. Сценарии подготовлены на основе материалов Тарского фи-



Съемка видеозаписи

лиала Исторического архива Омской области, краеведческих очерков, газетных статей, воспоминаний старожилов. Видеоконтент находится на youtube-канале партнера МБУК «Тарская централизованная библиотечная система» <https://goo.su/aCIP> и знакомит с культурно-историческим наследием города, способствует приобретению краеведческих знаний широким кругом населения. По окончании проекта продолжится работа по распространению данных видеопродуктов в интернет-пространстве.



Съемка видеоэкскурсии

3. Издание рукописи «Не забывал и родной город».

О церковной благотворительности уроженца Тары Я.А. Немчинова издана рукопись «Не забывал и родной город», написанная его потомками. Количество экземпляров – 120. Книга распространена по публичным библиотекам Омской области.

Подготовке информационных продуктов проекта предшествовала большая исследовательская работа, в ходе которой были проведены и дополнительные мероприятия, не вошедшие в календарный план, но направленные на поиск волонтеров и популяризацию местной истории.



Экскурсия для волонтеров
в Тарский филиал Исторического
архива Омской области

Количество привлеченных волонтеров составило 30 человек. В их числе –

школьники, студенты, библиотекари, специалисты учреждений культуры города. За время работы в проекте волонтеры учились работать с архивными документами и библиотечным фондом, повышали уровень краеведческих знаний, получили опыт работы по созданию информационных продуктов.

ПРОЕКТ «ФОРСАЙТ-ШКОЛА «ТАРА 2.0»

*(руководитель проекта – Царегородцева
Татьяна Ивановна)*

Проект стал победителем грантового конкурса программы «Родные города» компании «Газпром нефть». Сумма гранта – 82780 рублей.

Сроки реализации проекта: 01 сентября – 30 ноября 2021 г.

Целевая аудитория: специалисты учреждений культуры Тарского муниципального района, творческая молодежь, молодые люди, занятые в других сферах, но ориентированные на проектную деятельность в сфере культуры.

Проект «Форсайт-школа «Тара.2.0» был реализован на базе Тарской центральной районной библиотеки.

В сентябре 2021 года проводилась информационная кампания, была создана страница проекта в социальной сети «ВК» (количество участников – 88 человек), осуществлялся набор в школу, велась подготовка информационных материалов, подбор команды спикеров, составление программы и расписания занятий в школе, были приобретены книги для библиотечки проекта.



Открытие форсайт-школы

21.09.2021 г. состоялось открытие форсайт-школы. На мероприятии присутствовали участники проекта и представители муниципальной власти, которые выступили с поддержкой проекта.

С 23.09.2021 г. по 10.11.2021 г. еженедельно проходили лекционно-практические занятия по следующим модулям:

Модуль 1. Современные модели учреждений культуры: новые ответы на вызовы времени, лучшие креативные практики;

Модуль 2. Инновационное проектирование. Управление изменениями;

Модуль 3. Маркетинг в сфере культуры. Современные каналы продвижения продуктов и услуг в сфере культуры;

Модуль 4. Менеджмент культуры. Новая управленческая культура.

Модуль 5. Концепция «третьего места»;

Модуль 6. Лаборатория инновационных проектов.

Все занятия были направлены на приобретение знаний об инновационных процессах в культуре, адаптацию к изменившимся условиям в сфере менеджмента и маркетинга культуры, повышение уровня креа-



Мастер-класс «Организация коммуникативной площадки для городского сообщества»

тивности, формирование навыков проектирования и управления в социокультурной сфере. Занятия форсайт-школы проходили в два потока: очные встречи в библиотеке и в дистанционном формате.

Иногородние специалисты общались со слушателями через Zoom. Для участников проекта была доступна бесплатная библиотека – книги по менеджменту, маркетингу, работе в медиапространстве, социальному проектированию, и открыт доступ к электронному журналу «Справочник руководителя учреждения культуры».



Форсайт-сессия

18-19.11.2021 г. состоялась форсайт-сессия. Основная цель форсайт-сессии – развитие навыка целеполагания, формирование инновационного мышления. Форсайт-сессия – инновационный мозговой штурм, позволяющий

максимально эффективно понять достоинства и недостатки прошлого и учесть это в построении образа будущего. Решения принимаются на основе видения будущего, которое учитывает текущие тренды и потенциал их развертывания. Форсайт-сессия помогла участникам определиться с направлениями инновационного проектирования.

24.11.2021 для участников школы было проведено незапланированное в проекте мероприятие - онлайн-встреча с Сюзанной Еги-



Онлайн-встреча с Сюзанной Египян

нян, координатором «Союза добровольцев России» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам, президентом Омского регионального молодежного общественного движения «Омская молодежь», Членом Общественной палаты Омской области, экспертом конкурса проектов Росмолодежи и Международной премии «МЫ ВМЕСТЕ», федеральным экспертом различных грантовых конкурсов и проектов, которая дала экспресс-оценку успешности представленных участниками школы проектов.



Заккрытие форсайт-школы

На закрытии форсайт-школы 30 ноября 2021 г. были подведены итоги ее работы, представлены 12 проектов, получивших оценку экспертной комиссии, состоящей из представителей муниципальной

власти, учреждений культуры и общественности.

В целом все мероприятия школы состоялись. Часть мероприятий в связи с эпидемиологической ситуацией была переведена в онлайн-формат, в процессе реализации проекта велась видеозапись некоторых мероприятий, доступная участникам школы по ссылке. Мероприятия были организованы с учетом санитарно-гигиенических требований.

ПРОЕКТ «АКАДЕМИЯ ИГРАЮЩИХ ЧИТАТЕЛЕЙ «ЧИТАЕМ, СОЗДАЕМ, ИГРАЕМ»

*(Проект ЦРДБ МБУК «ТЦБС».
Руководитель проекта – Третьякова
Наталья Александровна)*

Проект стал победителем грантового конкурса программы «Родные города» компании «Газпром нефть». Сумма гранта – 390799 рублей.

Срок реализации проекта: 17 мая 2021 – 30 ноября 2021 г.

Целевая аудитория: дети и подростки от 7 до 14 лет.

Проект Тарской центральной районной детской библиотеки «Академия играющих читателей «Читаем, создаем, играем», реализованный при поддержке программы «Родные города» компании «Газпром нефть», способствовал созданию комфортной, благоприятной среды для организации досуга детей и подростков.

Название проекта выбрано не случайно и открывает его содержание. На протяжении 3 летних и 2 осенних месяцев участники проекта не только познакомились с лучшими художественными произведениями, новинками литературы и современными играми, но и принимали активное участие в разработке и создании новых настольных и напольных игр, реквизита для литературного квеста и др.

Реализация проекта осуществлялась по трем модулям: «Домино» (7-9 лет), «Квест» (10-11 лет) и «Га-

джет» (12-14 лет). Деление по возрастам являлось условным, каждый ребенок мог принять участие в одном или нескольких модулях сразу. Каждый модуль состоял из следующих направлений:

– «Читаем» – продвижение чтения среди детей и подростков, знакомство с лучшими художественными произведениями и новинками литературы, а также с современными играми, которые могут стать основой для создания авторских игр.

– «Создаем» – изготовление настольных игр, мегадомино и реквизита для литературного квеста. Для участников модуля «Гаджет» состоялся цикл мастер-классов и практических занятий по созданию игр с использованием современных информационных и мобильных технологий.

– «Играем» – презентация созданных игр.

В рамках модуля «Экодомино» ребята младшего школьного возраста стали участниками «Литературных бродилок» и «Экологических забегов» и др. Дружные команды не только прошли интересные испытания: объясняли, зачем животным и птицам хвост, отгадывали ребусы и собирали головоломки с секретом, но и узнали много нового о писателях-натуралистах.

Параллельно с литературными мероприятиями работала и мастерская игр, во время которой были изготовлены настольная игра «Созвездие сказок», городки и мегадомино из экологиче-



Мегадомино

ских материалов.

Во время модуля «Квест» среди подростков стала популярна приключенческая игра «Остров сокровищ», разработанная по мотивам одноименного романа шотландского писателя Роберта Стивенсона. Для того, чтобы найти ключ от сундука с сокровищами, участникам квеста пришлось пройти такие испытания, как «Морской бой», «Горящее ядро», «Летучие мыши» и др. Реквизит для квеста был создан не без помощи самих ребят, которые получили первый опыт работы с такими инструментами, как электролобзик, шлифмашина и дрель-шуруповерт.

Для любителей компьютерных игр и мобильных приложений были разработаны онлайн-квест «Электронные джунгли» и видеобзор приложений для создания авторских игр, без необходимости изучения языка программирования и специализированной литературы.



Мастер-класс «Страйк»



Приключенческая игра
«Остров сокровищ»

По таким приложениям, как Learning Apps, unity3d.com, 3D-конструктор игр для мобильных устройств Struckd и др. проведена серия мастер-классов и практических занятий по созданию игр.

На сайте детской библиотеки <http://dbibtara.ru> размещена серия мастер-классов «Нарисуй Свою Игру. Scratch» по знакомству с визуальной событийно-ориентированной средой программирования, разработанной для детей и подростков, и создания своей первой игры.

На заключительном мероприятии проекта, турнира «Big game», состоялась независимая оценка разработанных игр и приложений, где в качестве экспертов выступили мальчишки и девчонки. Ребята с удоволь-



День игр

ствием тестировали продукты, созданные участниками проекта и читателями детской библиотеки: «Морские пятнашки» (один из элементов квеста «Остров сокровищ»), напольное мегадомино, а также приложения для смартфонов и планшетов, в т.ч. игру, созданную по мотивам романа-сказки Владислава Крапивина «Пираткаф «Дед Мазай»!

Юные эксперты по достоинству оценили новые игры!

Благодаря реализации проекта дети и подростки с пользой провели свободное время, фонд детской библиотеки пополнился новыми книгами, в т.ч. с дополненной реальностью, и настольными играми, а технопарк – новенькими смартфонами, планшетом и VR-очками.

Читать и играть в книги стало еще интереснее!

ПРОЕКТ «НАУКА ЗА СТРАНИЦАМИ ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА»

(Проект Заливинской сельской библиотеки-филиала №8 МБУК «ТЦБС», руководитель проекта – Кушнарёва Оксана Юрьевна)

Цель – знакомство с научно-познавательной литературой.

Задачи: привлечь внимание к фонду научно-популярной литературы; позиционировать творческое чтение как важное составляющее в интеллектуальном развитии.

Целевая аудитория: дети и подростки Заливинского сельского поселения

В рамках программы была организована деятельность учеников младшего и среднего школьного возраста. С помощью разнообразных мероприятий ребята в библиотечных условиях становились участниками увлекательных научных опытов, исследований и экспериментов. Благодаря опытам, проводимыми ими самостоятельно дети сравнивали, сопоставляли научные факты и свои открытия, делали выводы, высказывали свои суждения и умозаключения. Основной акцент при этом был сделан на популяризацию современных технологий.

Программа по данному направлению, вопреки нашим прогнозам, была востребована и очень успешно реализована. Мероприятия были проведены повторно для разных возрастных групп. Для каждого мероприятия была определена своя тематика: новая медицина,

освоение космоса, климат и экология, искусственный интеллект, энергетика будущего – эти и другие темы активно использовались для создания викторин, книжных выставок. Для демонстрации опытов использовались материалы, которые можно легко найти в каждом доме. Успешной реализации программы способствовало сотрудничество со школой и ДК. Мероприятия получили многочисленными и разнообразными по наполнению.

За отчетный период проведено 11 мероприятий, посещение на которых составило 222 чел.

Наиболее востребованные мероприятия:

Вечер занимательной науки «Истории интересных вещей» был посвящён науке, открывающей нам бесконечный мир радости познания, творчества и мечты. Обучающиеся узнали о десяти важнейших изобретениях, изменивших жизнь человечества, вспомнили имена великих русских учёных. С большим интересом дети посмотрели видеурок на данную тему, участвовали в викторине, позволяющей раскрыть способности к открытиям, послушали сообщение о юных изобретателях.



Книжная выставка «2021-
Год науки и технологий»

Театрализованное представление «Школа Дедушки-краеведушки, или как Бабуся Ягуся открывала Академию липовых наук», прошедшее совместно со специалистами ДК, специалистом по работе с семьей, учителями и вожатыми БОУ

«Заливинская СОШ», – самое яркое и масштабное мероприятие в рамках реализации программы. Дедушка-краеведушка и Матушка Природа отправились в путешествие в Царство Природы с учащимися ЛОП, где познакомили ребят с природой родного края: реками, озерами, деревьями, лекарственными травами и цветущими растениями, занесенными в Красную книгу. А Бабуся Ягуся путала ответы детей и завораживала их своим волшебством: «Буря в бутылке», «Надувание шарика», «Бурлящие пузырьки» и «Вулкан». С помощью волшебной акварели дети сняли заклятье и отгадали названия животных.



Игра-кроссворд
«Год науки шагает по стране»



Театрализованное представление
«Школа Дедушки-краеведушки, или
как Бабуся Ягуся открывала Академию
липовых наук»

Перечень других мероприятий:

– Информационный час
«Познакомься, это Изобретения!»

– Игра-кроссворд «Год науки шагает по стране».

–

– Презентация выставки «Энциклопедии для любознательных»



Мастер-класс «Опыты в домашней лаборатории»

– Информационный час «Ходят слухи, что наука утомительная штука»

– Викторина «Российские ученые и изобретатели»

– Мастер-класс «Опыты в домашней лаборатории»

– Эрудит-шоу «Очевидное – невероятное»

– Летняя школа волшебства «Мудрые науки без назидания и скуки»

На детском абонементе в течение года действовала книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно», которая пользовалась большим успехом у детей. На ней представлены издания, где можно было узнать о разнообразных областях и направлениях науки, о современных исследовательских инфраструктурах, о выдающихся российских и советских ученых, оставивших яркий след не только в отечественной, но и мировой науке: К.Э. Циолковскому, Д.И. Менделееву, М.В. Келдышу, Л.Д. Ландау, Н.В. Склифосовскому, Н.Н. Бурденко и другим. Регулярно на ней размещались, кроме разделов с книгами, блиц-викторины, опросы, кроссворды.

Содержание

К читателю	3
Волонтерский проект «Лето с пользой. 2021»	4
Проект «Тара купеческая: история в событиях и лицах».....	9
Проект «Форсайт-школа «Тара 2.0»	12
Проект «Академия играющих читателей «Читаем, создаем, играем».....	16
Проект «Наука за страницами школьного учебника»..	20

Составитель
И.А. Бабич

Технический редактор
А. Н. Калинина

Дизайн обложки
Г. Б. Костоломова

Отпечатано
в МБУК «Тарская централизованная библиотечная
система»

Адрес:
646530, Омская область, г. Тара,
ул. Александровская, 58
Тел./факс: 8(38171) 2-12-42
E-mail: tara_libraru79@mail.ru
Web-сайт: <http://taralib.ru>



Для заметок

Для заметок

Для заметок

