



Читай, и лучшим будешь ты!

**Методические рекомендации по проведению
Недели детской и юношеской книги**

МБУК «ТЦБС»
Центральная районная библиотека
Центральная районная детская библиотека

Читай, и лучшим будешь ты!

*Методические рекомендации
по проведению Недели детской и юношеской книги*

Тара 2019

ББК 91.9:78

Ч-69

Составитель: И.А. Иванова, вед. методист отдела аналитической и инновационно-методической деятельности ЦРБ

Читай, и лучшим будешь ты! : методические рекомендации по проведению Недели детской и юношеской книги / МБУК «ГЦБС», ЦРБ, ОАиИМД ; [сост. И.А. Иванова]. – Тара, 2019. – 48 с.

Вступление

В самом начале своей истории книга была ЖИВОЙ в прямом смысле этого слова. Она умела не только говорить, но и петь.

Песенники-сказители, менестрели, трубадуры были во все времена, что не скажешь по перо и бумагу. Поэтому первой книгой был... ЧЕЛОВЕК! Еще до появления письменности у славян память о прошлых временах хранили гусяры-сказители. На радостных и скорбных пирах они сказывали былины о славных богатырях и князьях, военных походах и нашествиях кочевников, великих победах и поражениях.

Истории известен богатый римлянин, который завел целую библиотеку из книг-людей. Он искал на невольничьих рынках умных рабов, которые заучивали по целой книге, и хвастался перед гостями.

О первых рукописных книгах известно много интересных фактов. Еще до изобретения печатного станка книга была каменной, глиняной, восковой, тростниковой, деревянной, шелковой, кожаной. В Индии существовали книги из пальмовых листьев, на которых писали иглой. А русичи использовали для письма кусочки березовой коры. Слова на ней царапали писалом – костяной палочкой. По настоящее время исписанные кусочки бересты - берестяные грамоты – археологи находят при раскопках древнерусских городов.

Помочь задуматься о книге как уникальном предмете человеческого бытия, прикоснуться к ее истории, к большим и малым находкам мастеров, сделавших ее чудом, способствовала районная программа «Здравствуй, Книжкаина неделя!»

Пособие включает методические материалы и сценарии, проводимые в Неделю детской и юношеской книги в Центральной районной детской библиотеке и филиалах МБУК «ТЦБС».

Здравствуй, Книжкаина неделя!

*И.А. Иванова,
ведущий методист ОАиИМД ЦРБ*

*«Читайте, читайте,
Творите, мечтайте,
Найдите дорогу в пути.
Читайте, читайте,
Страницы листайте,
Свой мир открывайте.
В нем все впереди!»*

Т. Пригожина

Неделя детской и юношеской книги - наиболее яркий проект в жизни детских библиотек. Это праздник создателей, читателей и ценителей детской книги, а точнее - целый комплекс праздничных мероприятий, посвященных детской литературе и ее героям, который отмечается по всей стране с 1943 года. В библиотеках проходят театрализованные представления, выставки книг и рисунков, награждение лучших читателей и многое другое.

В текущем году была разработана и реализована районная программа «Здравствуй, Книжкаина неделя!», куда вошли подпрограммы библиотек-филиалов МБУК «ТЦБС». Основная идея данной программы - познакомить юных читателей с новыми книгами современных писателей, вспомнить незаслуженно забытые детские произведения прошлых лет. Совместная работа с книгой библиотекаря и читателей разного возраста - это лучшее средство для познания жизни книжных героев и своей собственной, воспитание культуры чтения, умения применять на практике знания, полученные из книг. От того, какие мы, библиотекари, предложим ребенку книги, как поведем разговор о прочитанном, сумеем ли растревожить юную душу, зависит, какими людьми вырастут наши сегодняшние читатели, какие книги завтра они будут читать.

Примеры подпрограмм:

- «Здравствуй, Книжкаина неделя!» (Центральная районная детская библиотека);

- «Вся неделя – праздник!» (Заливинская СБ);
- «В компьютере – новости, в книге – жизнь» (Мартюшевская, Самсоновская СБ);
- «Путешествие на остров книголюбков» (Ермаковская СБ);
- «Читайте! Дерзайте! Свой мир открывайте!» (Баженовская СБ);
- «Книга - театр - библиотека» (Егоровская СБ);
- «Островки на библиотечной планете» (Атирская СБ);
- «Театральные чудеса» (Кольтюгинская СБ);
- «Нынче праздник чтения – всем на удивление!» (Корневская СБ);
- «Там, на невиданных книжных дорожках» (Ложниковская СБ);
- «Весенние приключения книжек!» (М. Горького СБ) и др.

Книжкина неделя в Центральной районной детской библиотеке (ЦРДБ) проходила 21-31 марта. Юные читатели участвовали в различных мероприятиях, узнавали о новых и интересных книгах, открывали для себя много полезного и увлекательного. Каждый день готовил для них неожиданные сюрпризы и поздравления, был наполнен увлекательными литературными играми, всевозможными конкурсами, викторинами и выставками новых книг.

21 марта в ЦРДБ состоялось театрализованное открытие Неде-



Мероприятие «Увлекательное приключение Мурзилки и его друзей»

ли детской и юношеской книги «Увлекательное приключение Мурзилки и его друзей».

На праздник пришло более 200 ребят, они встретились с героями любимых детских книг: Бабой Ягой, домовёнком Кузькой, Хозяйкой Медной горы, Мальчишом-Кибальчишом.

Главным гостем праздника стал Мурзилка, персонаж одно-

имённого детского журнала, которому в этом году исполняется 95 лет. Ребята вместе с книжными героями отправились в интересное путешествие, участвовали в различных конкурсах, выполняли занимательные задания.



Литературная постановка
«Ровно 25 кило»

В День театра, 27 марта, в детской библиотеке состоялось VI детское арт-шоу литературных миниатюр «Книжный театр».

Традиционно конкурс юных театралов собирает ребят, родителей, воспитателей и педагогов, неравнодушных к чтению и подготовивших литературные миниатюры по книгам-юбилеям!

На протяжении полутора часов конференц-зал библиотеки превратился в сценическую площадку, на которой выступали воспитанники детских садов № 3 и 8, учащиеся Тарской гимназии № 1, Самсоновской сельской школы, а также обучающиеся Центра детского творчества. Вниманию зрителей были представлены литературные постановки «Айболит» К. Чуковского, «Волшебник Изумрудного города» А. Волкова, миниатюры «Весна пришла!» по мотивам сказок Виталия Бианки, «Каменный цветок» П.П. Бажова и др.

Победителями арт-шоу стали воспитанники детского сада №3 (К.Чуковский «Айболит») и участники литературно-театральной студии «Клякса» Центра детского творчества (В. Драгунский «Ровно 25 кило»).

Оказывается, не только в армию приходят новобранцы. В эти весенние дни в детскую библиотеку прибыли свои новобранцы, но только книжные. Новые детские книги были представлены на выставке новинок «ВООК-новобранцы» в Центре информации «Школьная академия».



На выставке читателей встречали два «юных солдата», которые знакомили с новинками познавательной литературы. Здесь были представлены самые интересные и нескудные энциклопедии для любознательных читателей! В них дети могли найти ответы на множество вопросов, и даже взрослые находили для себя массу интересного.

На особом месте популярные у ребят книги-панорамы с объемными иллюстрациями на разворотах, виммельбухи, графические романы, книги с дополненной реальностью, книги-путеводители по городам и памятникам архитектуры нашей огромной страны. Все книги яркие, красочные и очень интересные.

Не секрет, что в детской библиотеке живет свой домовенок Кузя. Он любит сладости, веселье и интересные книжки. Так, в один из праздничных дней сотрудники библиотеки пригласили школьников города на веселый детский weekend «Веселись, детвора, Кузька к нам пришёл – ура!».

На празднике ребят встретил сказочный персонаж - домовенок Кузя. Только он был очень расстроен, ведь коварная Баба-яга хочет испортить всем праздник. В этой трудной ситуации наш герой не растерялся и позвал ребят на помощь. Дети с большим удовольствием помогли Кузьке выполнить все трудные задания Бабы-яги.



Детский weekend «Веселись, детвора, Кузька к нам пришёл – ура!».

Ребятишки подметали избу, пекли пирожки, ловили пауков и отгадывали сказочные загадки. Вместе они прошли все испытания и одолели коварную Бабу-ягу!

Для ребят 6-х классов Тарской школы №4 прошёл литературный батл «Книги Международной литературной премии С.В. Михалкова VS В.П. Крапивина».

Подростки не только открыли для себя современную художе-

ственную литературу, в которой затронуты актуальные для их возраста темы, но и сами презентовали эти произведения своим сверстникам. Итогом мероприятия стало голосование за книгу, которую они хотели бы прочитать.



Литературный батл «Книги Международной литературной премии С.В. Михалкова VS В.П. Крапивина»

Праздник книги длился целую неделю. За это время сотрудники библиотеки провели для юных читателей города массу театрализованных и познавательных мероприятий, познакомили ребят с интересными книгами и творчеством детских писателей.

В последний день каникул в конференц-зале Центральной районной библиотеки состоялось итоговое мероприятие Книжкиной недели - бенефис читателей «Читай, и лучшим будешь ты!».

На мероприятии собрались лучшие читатели, лучшие читающие семьи и гости детской библиотеки.

Вначале состоялось подведение итогов творческих конкурсов «Его величество Театр» и «У Мурзилки юбилей!», организованных ЦРДБ в рамках Года театра и 95-летнего юбилея детского журнала «Мурзилка».



Выставка поделок творческого конкурса



Выставка поделок творческого конкурса

«У Мурзилки юбилей»

Приняли участие 92 читателя. В торжественной обстановке победителям и участникам были вручены дипломы и сертификаты. Победители конкурсов за лучшую поделку в каждой номинации определились путем голосования членов жюри. В районном творческом конкурсе «У Мурзилки юбилей!» приняли участие 88 читателей: учащиеся 1-8

классов, а также семьи. На конкурс необходимо было предоставить рисунки и поделки в двух номинациях: «Мурзилка путешествует по Таре» и «Наряди Мурзилку». В конкурсе участвовали ребята из Тарских детских садов №1, №3 и их родители, учащиеся школ № 3, 4, гимназии №1, Мартюшевской средней школы, Тарская станция юных натуралистов, мастерская «Сувенир», читатели сельских библиотек. Оценку работ осуществляло жюри. Победители определялись в каждой из возрастных групп

Гостями праздника «Читай, и лучшим будешь ты!» стали учащиеся Тарской ДШИ - вокальный ансамбль «Росинки» (рук. Шалыгина О.В.), подарившие всем собравшимся заряд положительных эмоций и хорошее настроение. На празднике были названы имена лучших читателей, которые занесены на Доску почета детской библиотеки: семья Ефименко, семья Бурицких; Ибрагимова Камилла, Быков Егор, Нальгиев Артур, Козун Анна. Все участники ценят книги и любят читать, а также являются участниками проектов, мероприятий и конкурсов, организованных Тарской центральной районной детской библиотекой.

Завершился праздник вручением подарков, приобретенных на средства благотворительного фонда "Сила Добра", и свидетельств о занесении на Доску почета.



В библиотеках-филиалах накоплен большой опыт по организации Недели детской и юношеской книги. Подпрограммы были насыщенными, познавательными и развлекательными одновременно. Каждый день ребята имели возможность принять участие в различных мероприятиях, для них были организованы утренники и игровые программы, проводились викторины и конкурсы. Всю неделю в библиотеках царил атмосфера праздника.

В подпрограмму «Книга - это знаний бездна, читать престижно и полезно», подготовленную Васисской сельской библиотекой (СБ), вошли День читателей «Читатель! Лови ветер времени!», День информации «Весь мир - театр!», День открытий (научное шоу «Эксперимент»), День храбрецов (познавательный квест «По страницам храбрых книг»), День искателей.



Библиокешинг «Отважные искатели сокровищ»
(Васисская СБ)

В рамках Дня искателей состоялся библиокешинг «Отважные искатели сокровищ». Библиокешинг (библиотечное ориентирование) - это игра, суть которой в том, чтобы, используя подсказки (загадки, строчки из детских стихов, зашифрованные названия книг и журналов), найти «книжные сокровища». Все подсказки были связаны с книгами и библиотекой. Команды не только обогащали свой словарный запас, но и проверяли навыки работы с книгой. Вопросы затронули творчество Рудольфа Эриха Распе, Роберта Льюиса Стивенсона, Джоан Роллинг, А.С. Пушкина, И.А. Крылова, Г. М. Остера и других. Книжная выставка-поиск «Приключения на книжных страницах» помогла ребятам находить ответы на вопросы заданий.

Подпрограмма «В страну Читалию по реке Оше» реализована в Б.-Туралинской СБ. Были разработаны «остановки» и празднично оформлена библиотека – украшена флажками, в центре штурвал и, конечно же, парус! Во время «недельного путешествия» дети с большим удовольствием побывали на остановках «Сказочная», «Детективная», «Экологическая», «Театральная», «Юных почемучек». Так, на остановке



«Остановка «Сказочная» в Б.-Туралинском детском саду

«Детективная» состоялся квест «Дело о похищенной книге». Детям предстояли сложные задачи – вспомнить имена знаменитых сыщиков, разобраться в уликах, составить фоторобот преступника, расследовать преступления и т.д. В заключение ребятам была предложена игра «Бюро находок» (узнать героя по потерянной им вещи) и обзор книг серии «Черный котенок».

Всю праздничную неделю в Орловской СБ работала творческая мастерская «Из бумаги, пластилина смастерим мы...». Из подручных материалов все желающие могли изготовить своих любимых литературных героев, которые были размещены на одноименной выставке детских работ.

Какой ребенок не любит смотреть мультфильмы? Сегодня сложно представить жизнь ребят без них. И любят мультики не только дети, но и взрослые. Герои анимационных фильмов милые, очаровательные, смешные, веселые, добрые, а их поступки назидательные. Екатерининская детвора с большим удовольствием посещала сельскую библиотеку, где для них ежедневно работало мульт-кафе «Перелистай странички - посмотри мультфильм». Ребята смотрели мультфильмы-экранизации знаменитых сказок «Дюймовочка», «Золушка», «Кот в сапогах», «Снегурочка» и др.



Мульт-кафе
«Перелистай странички -
посмотри мультфильм»
(Екатерининская СБ)

Библиотеки творчески подошли к оформлению детской зоны, читательских уголков для юных пользователей. Серьезное внимание - книжным выставкам и их формам. Новые интересные идеи для обсуждения, интересные факты, которые могут привлечь внимание к книгам, «обратная связь» с читателями (сбор мнений, предложений, творческих работ), предполагаемый индивидуальный подход к каждому и т.д. – всё это закладывалось в структуру выставки с момента авторского замысла и начала работы над ней.

Так, в Атирской СБ были оформлены выставка-сюрприз «Это то, чему учились, здорово ведь получилось!», ретро-выставка «Старые, любимые, нами так забытые!»; Вставской - выставка-новинка «Новоселы в библиотеке» и выставка-знакомство «Забытые книги желают познакомиться»; Пологрудовской - выставка-премьера «Театра волшебный мир», выставка-почемучка «Ужасно

интересно, всё то, что неизвестно»; Б.-Туралинской - выставка одной книги «Конек-Горбунок глазами разных художников»; выставка-реклама «Остров книжных сокровищ» и т.д.

Екатерининская СБ предложила своим читателям девять книжных выставок, которые стали началом интереснейшей работы с юными читателями – привлечения их к чтению, пробуждения в них творческого начала, стремления к размышлению и формированию независимой позиции. Это:

- выставка-рейтинг «Как на ваш вкус?»;
- выставка-просмотр «К нам новая книга пришла!»;
- выставка книг юбиляров 2019 года «Литературное ожерелье»;
- выставка-почта «Книги, о которой я хочу рассказать» (после прочтения книги читателям предлагалось написать письмо автору или понравившимся героям. Написано 16 писем авторам и героям, например, писателю Е.А. Пермяку, домовенку Кузьке, героям из Простоквашино и д.)

- выставка книги-юбилея «Наш друг Незнайка!»;
- выставка новинок «Ребята, новая книга для вас: прочтите!»;
- выставка одного журнала «Листайте нас, читайте нас, и мы всему научим вас!» (подборка журнала «Волшебный»);

- выставка-кроссворд «...А имя королю – Театр!» (читатели могли проверить свои знания о театре с помощью подготовленного кроссворда и книг, представленных на выставке);

- выставка-настроение «Как верно сказано...не мною...обо мне» (разделы «Герои грустят» и «Герои счастливы» представляла классическая литература; ребятам было предложено задуматься перед выбором книги о том, что бы они хотели: погрустить с героями или понять, почему герои произведения счастливы.).

Праздничные мероприятия активно посещали дети из многодетных, малообеспеченных семей, особое внимание уделялось детям с ограниченными возможностями. Библиотеки пытались создать соответствующие условия для эмоционального общения и творческой самореализации детей.

Мероприятия были направлены на развитие мышления, памяти, вооб-



У книжных выставок в Екатерининской библиотеке всегда многолюдно

ражения, расширение кругозора детей в различных областях знаний, а также на формирование навыков работы в коллективе.

В большинстве библиотек прошли праздничные мероприятия, приуроченные к открытию Недели детской и юношеской книги.

В Пологрудовской сельской библиотеке на торжественное открытие «Вас в сказку добрую зовём!» пришли юные любители книг. Ведущая рассказала интересную предысторию этого праздника: *«Ранним утром 26 марта 1943 года из троллейбусов и трамваев, станций метро «Площадь Свердлова» и «Охотный ряд» г. Москвы выбегали мальчики и девочки в стоптанных башмаках, заплатанных валенках, стареньких курточках. Позади вторая военная зима, и бледные, исхудавшие лица ребят - еще одно свидетельство тяжелой поры. Но глаза... ребячьи глаза светились. Прямо здесь у входа в Колонный зал Дома Союзов их встречают мужчина и женщина - оба в военной форме. Майор с орденом Красной Звезды - директор детского издательства Людмила Викторовна Дубровина. И Лев Абрамович Кассиль в командирском морском кителе с орденом «Знак Почета». На празднике присутствовали известные детские писатели: К. Чуковский, С. Маршак, Л. Кассиль, А. Барто, С. Михалков, М. Пришвин. Свое выступление Л. Кассиль начал словами: «Дорогие ребята, поздравляю вас с днем книжкиных именин!» Так начиналась первая Неделя детской книги...»*



Театрализованная постановка «Вас в сказку добрую зовём!»
(Пологрудовская СБ)

Праздник в Пологрудовской библиотеке продолжился театрализованной постановкой. В гости к ребятам пришли: Королева Книг, Домовенок, Почитайка, Баба-яга и девочка Женя. Все вместе совершили увлекательное путешествие в мир сказки с остановками

«Книгоград», «Тридевятое царство», «Пословицы о книге», «Где это видано, где это слышано», «Цветик-семицветик», «Стол находок», «Дерево телеграмм», «Галерея литературных героев», «Волшебные краски». На каждой дети выполняли определённые задания: соединив правильно карточки, вспоминали виды устного народного творчества, пословицы и поговорки о книгах; отвечали на вопросы «Цветика-семицветика»; отгадывали отправителей сказочных телеграмм и т.д. А затем Баба-яга провела игру «Потеряшки». Она доставала из сундучка предметы, а дети отгадывали из какой они сказки и кто их потерял. Бабе-яге так понравилось на детском празднике, что она решила стать читателем и записалась в библиотеку.

Гостями литературного праздника «Любите книги круглый год» (библиотека п. М. Горького) стали сказка и сказочные персонажи Буратино, Золушка, Красная Шапочка, Кот в сапогах. Пришли они не с пустыми руками, а с веселыми конкурсами, шуточными викторинами, забавными ребусами и др. затеями. Но не обошлось и без злодейства. Сказочные Пакости, обидевшись, что их не пригласили на торжество, перепутали все вещи сказочных героев. Но ребята не растерялись. Выполняя задания, они вернули вещи владельцам. В заключение мероприятия ребята пили чай с именинным пирогом.

Открытие Книжкиной недели прошло в Мартюшевской библиотеке ярко и запоминающе. Фейерверк игр, конкурсов, загадок был подготовлен для юных читателей на литературном празднике «Эй, спешите вы сюда! Неделя детской книги в гости к вам пришла!» На встречу с детьми пришли герои любимых книг: Королева Книга, Белоснежка, Красная Шапочка, Шапокляк, Доктор Айболит. Ярким зрелищем было выступление фиксиков Симки и Нолика. Вместе с героями детских книг ребята отправились в страну сказок и приключений. Завершился праздник награждением лучших читателей.



Фиксики Симка и Нолик
всегда желанные гости
в Мартюшевской СБ

Литературный балаганчик «Слава нашей книге детской» состоялся в Заливинской библиотеке. Ребята познакомились с историей появления Книжкиной недели, с большим удовольствием отвечали на вопросы о своих любимых книгах,

героях, писателях, приняли активное участие в литературной викторине, познавательных и веселых конкурсах. Вниманию детей была представлена книжная выставка «Раскроем бережно страницы», у которой проведен обзор литературы.

Вставская библиотека приготовила для своих читателей праздничное мероприятие «У вас каникулы? Ура! В библиотеку, детвора!» Здесь же была организована большая выставка-новинок «Новоселы в библиотеке». Представленная литература была передана в дар благотворительными фондами. Ведущие-семиклассницы познакомили детей с историей праздника, провели литературные конкурсы по произведениям русских и зарубежных авторов. Затем ведущие мероприятия пригласили детей к участию в литературной викторине «Всего понемножку о котях и кошках», посвященной Дню кошек. Детей ждали интересные вопросы о литературных котях и кошках, кроссворды, загадки о любимых питомцах.

Состоялись День открытых дверей «Заходите в наш дом – наши двери открыты» (Ермаковская СБ); литературный утренник «Книжный карнавал» (гор. фил.3); День читательских удовольствий «Приглашаем вас читать, фантазировать, играть» (Орловская СБ); театрализованная экскурсия по библиотеке «Чудеса в библиотечной стране» (Екатерининская СБ); литературно-игровая программа «Весёлые приключения на острове чтения» (У.-Тарская СБ) и др.



На книжном празднике в городском филиале №3 равнодушных не было

Библиотечные мероприятия Книжкиной недели носили развлекательно-познавательный характер, были учтены интересы самых разных категорий читателей

Так, в Литковской СБ состоялись творческая выставка, игра-конкурс «Лучший наряд для куклы Барби», посвященные 60-летнему юбилею куклы Барби. Был объявлен одноименный конкурс, в котором приняли участие 15 детей. Голосование проходило на страничке в Интернете, в нем приняли участие 22 чел. Итоги подведены на открытии Книжкиной недели. Участники игры-конкурса не только демонстрировали своих нарядных кукол, но и подробно рас-

сказывали о том, какой материал использовался, куда в нем может отправиться кукла.

По итогам были выбраны два победителя, которые получили в подарок куклы Барби.



95 лет назад вышел первый номер детского журнала «Мурзилка». В Мартюшевской СБ прошла литературная игра-викторина «С Мурзилкой интересно жить! С Мурзилкой весело дружить!», ходе которой юные читатели активно разгадывали ребусы, загадки, кроссворды. Библиотекарь рассказала ребятам об истории создания и создателях «Мурзилки», познакомила их с рубриками журнала. Журнал вошел в Книгу рекордов Гиннеса как издание – долгожитель, которое ни разу не прерывало свой выход с 1924 года. В самых первых номерах журнала Мурзилка, рыжий беспородный щенок, всюду сопровождал своего хозяина – мальчика Петьку. Но такой Мурзилка просуществовал недолго, и в 1937 году появился новый – некое пушистое существо желтого цвета, которое, претерпев некоторые изменения, дожило до настоящего времени. Этого сказочного Мурзилку придумал и нарисовал художник А. Каневский. Особенность пушистого героя еще и в том, что он умеет шагать в ногу со временем. Для каждого читателя он всегда был таким своим, таким классным и таким современным! А сейчас стал очень продвинутым, «планшетным», интернетным. На страницах журнала «Мурзилка» печатались и печатаются лучшие детские писатели и поэты, написавшие великое множество замечательных произведений - С. Маршак, С. Михалков, А. Барто, К. Чуйковский, Э. Успенский, А. Усачёв, М. Москвина, В. Лунин, Л. Яхнин и др. В разное время здесь работали художники Е. Чарушин, В. Сутеев, В. Чижиков и т.д.

В библиотеках-филиалах по достоинству оценили юбилей детского журнала. Так, для пользователей Имшегальской библиотеки была организована ретро-выставка «С днем рождения, Мурзилка!»; в Кольтюгинской библиотеке состоялась литературная игра «Журнал «Мурзилка» – веселья и знаний копилка»; в Черняевской библиотеке празднично и увлекательно прошел День Мурзилки.

Не остался в стороне и объявленный Президентом РФ Год театра в России.

Театральный четверг в Пологрудовской библиотеке был посвящён Году театра и юбилею журнала «Мурзилка». В программу развлекательного представления «Весь мир театр, а дети в нём...» вошли постановка пьесы «День рождения Мурзилки» и обзор выставки-премьеры «Театра волшебный мир». Затем дети мастерили свой бумажный театр, день получился весёлым и насыщенным.



Развлекательное представление «Весь мир театр, а дети в нём...» (Пологрудовская СБ)

Библиоперфоманс «Театр - это сказка! Театр - это чудо!» был проведен Екатеринбургской библиотекой в сельском детском саду. Театр для ребенка – это сказочный мир, где в темном зале рождается чудо, сказка, волшебство. Театр начинается...

нет, не с вешалки. И даже не с парадного входа и афиши. Театр начинается еще дома, с выбора наряда, изящных туфель и букета цветов в руках. Театр - это культура, искусство, праздник. Поэтому правилам поведения в театре внимание уделяется с раннего детства. Воспитанники детского сада вспомнили правила этикета, затем им были представлены игровые куклы из библиотечного кукольного театра. Много положительных эмоций получила детвора после просмотра маленьких сенок из русских народных сказок «Волк и коза», «Теремок», «Заюшкина избушка». Далее малыши примерили костюмы сказочных героев и с удовольствием по очереди их демонстри-



Библиоперфоманс «Театр - это сказка! Театр - это чудо!»
(Екатерининская СБ)

ровали, а остальные ребята должны были узнать представленный персонаж. Дети изображали слоненка, обезьянку, волка, лисичку, ежика и других сказочных персонажей. Все вместе придумали сказку-экспромт о приключениях зверят в театре. В книгах, принесенных из библиотеки в «сказочном волшебном сундучке», с большим интересом искали своих героев. Мероприятие получилось увлекательным, веселым и познавательным. А в самой библиотеке для читателей-школьников была подготовлена презентация «27 марта - День театра», видеопросмотр документального фильма о театре С. Образцова «Волшебная калоша, или рассказ о том, как дети пришли в театр» и мастер-класс «Работа с куклой» в библиотечном кукольном театре.

Юные читатели с интересом и пользой провели время в Ермаковской библиотеке. Они не только совершили виртуальное путешествие «Мы пришли в театр», но и, благодаря выставке-игре «И... оживают куклы», смогли попробовать себя в роли актеров-кукловодов. В Черняевском филиале ребятня познакомилась с книгой С. Образцова «По ступенькам памяти», в которой автор рассказывает о своем пути в искусстве, о рождении профессии актера-кукольника. А затем состоялся просмотр видеоэкскурсии по музею кукол театра С.Образцова.



День театра в Ермаковской СБ

Игровая программа «Страна чудес дедушки Дурова» (Мартюшевская библиотека) позволила окунуться в мир цирка. Ребята прослушали рассказ об основателе самой известной цирковой династии, затем совершили виртуальное путешествие в цирк Дурова. Разделившись на две команды, ребята соревновались в знании диких и домашних животных, птиц. В завершении посмотрели видеороли-

ки с ряда представлений Театра зверей.

В Орловской библиотеке состоялся День театра «Театр - это сказка, театр - это чудо!», а начался он с рассказа о праздновании Международного дня театра. Далее читатели совершили виртуальное путешествие в мир театра «Театра мир откроет нам свои кулисы». Они познакомились со словами из театрального словаря, с театральным этикетом, с помощью теста узнали, насколько они готовы к походу в театр. Затем вспомнили профессии людей задействованных в постановках. Дети узнали, что актерами театра могут быть не только люди, но и куклы, тени и даже звери. Особенно заинтересовал детей «Уголок дедушки Дурова» - Московский театр зверей. «Уголок Дурова» иногда называют цирком для маленьких детей: в роли фокусников и гимнастов в нем выступают звери. Здесь многое отсылает к цирку: и полукруглая сцена, напоминающая арену, и занавес, и даже расположение рядов в виде амфитеатра. Некоторые спектакли – настоящие цирковые представления-дивертисменты (например, «Забавляя - поучать»). Но основа репертуара — это полноценные, сюжетные спектакли, в которых животные являются полноправными артистами и партнерами. И именно это дает право «Уголку дедушки Дурова» называться Театром зверей. В заключение мероприятия юные читатели и сами приняли участие в самодеятельном театрализованном действии. Они разыграли басню Крылова «Стрекоза и муравей», почувствовав себя настоящими артистами. Большую помощь им оказали «гримеры» и «стилисты» из числа участников мероприятия.

Час искусства «Здесь оживают сказочные силы» прошел в СБ п. М. Горького. Это мероприятие было направленно на объединение детей в творческом процессе, раскрытие ими мира театрального искусства, активизации деятельности ребенка в поиске и передаче сценического образа с помощью разнообразных выразительных средств. Ребята послушали стихи о профессиях театрального мира. Более подробно познакомились с такой профессией, как гример. Это мастер, владеющий искусством преобразовывать внешность актера с помощью красок, наклеек и прочих ухищрений. Искусство гримера востребовано везде, где есть необходимость как-то видоизменять внешность. В театре и кино гример помогают актеру в работе над образом. Еще до запуска спектакля или съемочного процесса он продумывает все необходимые детали грима, чтобы результат соответ-

ствовал замыслу режиссера. Особый интерес вызвала у детей информация о типах кукольных театров, многообразных формах представлений, которые определяются разнообразием видов кукол и их систем управления. Под музыку ребята попытались изобразить разных зверей, делали дыхательную гимнастику, поиграли в веселую игру, где им было предложено обыграть прочитанные стихи. Было очень весело.

Программа Дня информации «Весь мир – театр!» (Васисская СБ) получилась очень насыщенной. Книжная выставка «Театр в библиотечном пространстве», просмотр видеоролика «Мир театральных кулис», путешествие «По сайтам больших и малых театров», обзор литературы с выставки «Тара театральная» позволили ребятам познакомиться с театральным искусством, историей его происхождения, узнать какие виды театров существуют. В игре-фантазии «Поиграем в актера» нужно было превратить шаблон в сценического героя и дать свое обоснование рисунку. В заключение самодельными артистами был представлен отрывок из сказки Л. Кэрролла «Алиса в стране Чудес».



Книжная выставка «Театр в библиотечном пространстве», (Васисская СБ)

Атирская СБ пригласила детвору на литературный творческий час «Силуэты, или История о том, как оживить книгу». Юные читатели узнали о происхождении «теневого театра», а затем прошел мастер-класс по «оживлению» книги. С помощью ножниц, бумаги и настольной лампы читатели воплотили в жизнь свои фантазии. Ребята сами изготовили кукол. С их помощью стали показывать сквозь ширму сказки «Репка» и «Колобок». Было очень весело и в новинку для детей.

Игровой час «Его величество – театр» проведен Корневской библиотекой. Дети совершили виртуальное путешествие «Театра мир откроет нам свои кулисы...», приняли участие в театральном состязании: попробовали себя в роли актеров в конкурсах «Актёрское мастерство» и «Артист», проверили свою эрудицию в викторинах «Театр», «Знатоки сказок», «Договори фразу из литературного произведения» и «Театральные профессии». В заключение

мероприятия библиотекарь устроил ребятам мастер-класс: желающие примерили на себя выбранные роли и самостоятельно разыграли миниатюры.

Ложниковская библиотека подготовила с детьми небольшой



театрализованый спектакль по сказке А.С. Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде». Зрители отвечали на вопросы театральной викторины, участвовали в сказке-экспромте.

В библиотеках состоялась театральная постановка-игра «Капризам мы скажем - НЕТ» (Литковская СБ), беседа «История возникновения. Какие бывают театры» (Имшегальская

СБ); мини-спектакль «Сказка о попе и работнике его Балде» (Ложниковская СБ)

СБ); театр-экспромт «Школа», «Колобок» (Вставская СБ), познавательно-игровая программа «Сказочный мир театра» (Кольтюгинская СБ), «Театр начинается с вешалки» (Н.-Ивановская СБ) и др.

Не осталась в стороне и экологическая тема. Урок-викторина «Живая планета» со станциями «Царство растений», «Царство животных» и «Царство грибов» позволил на небольшое время окунуться в лето. Дети отвечали на интересные вопросы, играли в веселые игры (Атирская СБ). В Ложниковской СБ прошел мастер-класс «Не спешите выбрасывать!», где все вместе учились изготавливать поделки из бросового материала. Данная тема в настоящее время очень актуальна, т.к. приучают ребенка заботиться об окружающей среде, разумно расходовать материалы, да и самим детям очень нравится мастерить.

День громкого чтения «Лесные сказки В. Бианки» состоялся в У.-Тарской библиотеке. В ходе мероприятия ребята познакомились с биографией писателя-натуралиста и его книгами. Ребята узнали, что Виталий Бианки является автором более трёхсот произведений для детей и взрослых, в которых рассказывается о природе, животных и растениях. Рассказы и сказки любимы маленькими читателями именно потому, что в них ярко чувствуется любовь к природе, восхищение перед ее мудростью, красотой. Ребята прослушали отрывки из произведений «Синичкин календарь», «Музыкант»,

«Лесные разведчики», узнали много нового и интересного об окружающем мире, обсудили прочитанное и ответили на вопросы викторины. В заключение состоялся просмотр мультфильма «Оранжевое горлышко».

...Пора бы человечеству понять,
Богатства, у природы собирая,
Что Землю нужно тоже охранять.
Она, как мы, такая же живая!

Отрывком из стихотворения И. Трофимовой «Всего одна Земля» началась игровая программа «Береги свою планету – ведь другой похожей нет», которая состоялась в Мартюшевской СБ. Библиотекарь рассказала об экологических проблемах, о том, что может сделать каждый для улучшения состояния окружающей среды. В процессе мероприятия ребята разделились на две команды: «Юные экологи» и «Лучезарное солнышко». Пройдя разминку, ребята приступили к выполнению конкурсных заданий - «Загадочный ящик», «Птичий рынок», «Живая буква». В конкурсе «Экология» ребята отвечали на вопросы викторины, рассказывали свои случаи из жизни, что они сделали хорошего для окружающей среды. В конце мероприятия подвели итоги, команды получили сладкие призы.

Для своих юных читателей Н.-Ивановская СБ подготовила экологическое лото «У каждой букашки свои замашки». Лото состояло из двух частей: вначале нужно было отгадать текст-загадки, затем к отгадке подобрать иллюстрацию-пазл. Дети успешно справились с заданиями и правильно собрали поле лото. Выполняя задание, малыши рассказывали все, что знали о насекомых, изображенных на картинках лото. В конце мероприятия читали детские энциклопедии и рассматривали иллюстрации. Особенно детей заинтересовал материал о бабочках. Бабочки – это создания невероятной красоты, довольно хрупкие и легкие. Они впечатляют не только своим внешним видом, но и тем, как появляются на свет, еще раз доказывая то, насколько удивителен окружающий нас мир.

В библиотеках-филиалах были оформлены выставка-посвящение «Страна чудес дедушки Бианки» (Чекрушанская СБ) эко-выставка «Береги свою планету - ведь другой похожей нет» (Б.-Туралинская СБ) и др.

Состоялись фото-экспедиция по страницам книг и сайтов «Удивительные птицы планеты», экодесант «Гуманитарная помощь

для птиц» (Н.-Ивановская СБ); коллаж любознательных наук «День экологии» (Литковская СБ); книжное путешествие «В страну открытий и чудес» (Пологрудовская СБ) и др.

В течение Книжкиной недели в библиотеках шла активная пропаганда литературного наследия, которая позволила объединить детей с различными интересами и уровнем подготовки. Акция «Люблю читать, делюсь!» прошла в городском филиале №1. Ее цель - пробудить у читателей интерес не только к новинкам литературы, но и к незаслуженно забытым книгам, чтение которых захватывает так, что не оторваться, они оставляют о себе приятные воспоминания, их хочется прочесть еще раз или посоветовать кому-то. Участники с удовольствием отмечали любимые произведения, любимых авторов, а некоторые выделяли целые серии книг. Подводя итоги акции, нужно отметить разнообразие читательских вкусов. Самыми любимыми и читаемыми оказались:

- Булычев Кир «Путешествие Алисы»;
- Велтистов Е.С. «Электроник - мальчик из чемодана»;
- серия детских детективов «Черный котенок»;
- серия книг «Моя первая книга приключений»;
- Стайн Роберт Лоуренс «Ужасики» (серия);
- Харпер Ли «Убить пересмешника» и т.д.

Литературный квест «Книга - тайна, книга - клад, книга - лучший друг ребят», организованный Баженовской библиотекой, привлек внимание детворы. Поиски клада по запискам (квест) это веселое развлечение, которое очень нравится детям, потому что оно приносит настоящие приключенческие нотки в любой праздник. Выполняя различные задания, дети искали книгу, в которой была спрятана карта, с указанием местонахождения клада. Кладом, конечно же, были конфеты. Библиотека п. М. Горького пригласила воспитанников детского сада на День дошкольника «Большое чтение маленьких дошколят». Ребята с увлечением слушали произведения замечательных детских писателей Корнея Чуковского и Самуила Маршака. После прочтения ребятам было предложено обсудить поступки литературных героев.

Юные читатели Мартюшевской СБ активно участвовали в литературном эралаше «Я люблю читать, а вам слабо?», показывали свои знания и смекалку, участвуя в разных конкурсах и заданиях. С помощью карандаша и кисти изображали любимого героя, отгадыва-

ли кроссворд, угадывали автора и название сказок в заданиях «Кто это», «Угадай сказку» и другие. Не остались без внимания и зрители, активно участвуя в шуточной викторине. Ребята читали друг другу стихи по ролям, смеялись и веселились. Каждый желающий мог взять с собой с выставки книги домой: сказки, фантастику, приключения. Победителей конкурса и активных читателей поблагодарили и вручили сладкие призы.

Необычное название Дня поэзии «Нанизывание слов на ниточку от снов - слывет поэзией» привлекло внимание заливинских школьников. Дети познакомились с творчеством тарских поэтов: Натальи Кусковой, Виктора Бована и местного автора Нины Банкрутенко. Здесь состоялся увлекательный диалог о поэзии, ее значении и необходимости в жизни каждого человека, ребята потренировались в написании стихов на заданные рифмы и приняли участие в конкурсе стихов «Сцена. Ты. Аплодисменты». В заключение встречи каждый из читателей мог взять почитать домой поэтический сборник. Также в Заливинской библиотеке состоялось литературное ассорти «Писатели, не расстающиеся с детством». Библиотекарь рассказала о писателях-юбилярах 2019 года, продемонстрировав на слайдах презентации «Да здравствует волшебник!» их портреты и обложки написанных ими произведений. В ходе веселой викторины ребята вспоминали рассказы и стихи юбиляров 2019 года: А. Гайдара, Ю. Олещи, И. Пивоваровой, И. Токмаковой. Творчество этих писателей интересно школьникам как в первом классе, так и в шестом. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы о любимых книгах и даже зачитывали самые интересные на их взгляд отрывки из произведений.

Литературные старты «Кто не любит приключений?» состоялись в Орловской библиотеке. Ребята вспоминали названия художественных произведений, которые начинаются со слова «приключение», перечислили приключенческую литературу и указали их авторов и др. Особый интерес вызвала акция «Пропиарь книгу». Участники написали отзывы о самой интересной, на их взгляд, книге путешествий и порекомендовали ее собравшимся пользователям в библиотеке. Из шести рекомендованных книг читателями было взято три. Закончилось мероприятие викториной «Мир приключений и путешествий».



Литературный квест
«Юные сыщики»
(Междуреченская СБ)

Междуреченская библиотека провела литературный квест «Юные сыщики». Ребята разделились на 2 команды, каждая из которой получила свой маршрутный лист. На каждой из предложенных станций («Парк головоломок», «Площадь загадок», «Переулок персонажей», «Бульвар пантомимы», «Проспект находок», «Сквер Волшебных сказок») игроки должны были выполнить задание и получить заветную букву. Из собранных букв в конце игры нужно было составить слово. Все ребята получили «медали» и сладкие призы.

Литературный турнир «Чудо рядом, вот оно – книгой мы зовем его!» в Пологрудовской библиотеке открыл почтальон Печкин. Он вручил ребятам красочный конверт, в котором находились интересные задания. В ходе их выполнения ребята ответили на вопросы викторины «Перелистывая страницы», решили литературный кроссворд, поиграли в «Загадочное лото». И все потому, что дети любят читать книжки, а из книг, как известно, можно узнать про все на свете. Особый ажиотаж вызвал конкурс фантазеров «Расскажу вам небылицу». Многие ребята сочинили хорошие рассказы. Но самые весёлые и занимательные небылицы получились у Мамаева Миши, Яконюк Вики и Щebet Леры. Они и стали победителями!

В веселой атмосфере прошел литературный брейн-ринг «Перелистав страницы книг» в Кореневской библиотеке. Проведен книжный микс (обзор) «Угощаем интересной книгой», вниманию гостей была представлена книжная выставка «Книги наши хороши – выбирайте для души!». Дети читали стихи, рассказывали о своей любимой книжке. Затем они проявили свои литературные знания в играх «Собери иллюстрацию к сказке», «Назови книгу, где есть в названии число или счет героев», «Чей предмет, из какой книги». Ребята охотно принимали участие в конкурсах «Путаница», «Аукцион скороговорок», с увлечением принимали участие в викторинах, разгадывали кроссворд, загадки, вспоминали пословицы о книгах. На празднике звучала музыка, в конце мероприятия все получили сладкие призы.

Всего в рамках Недели детской и юношеской книги-2019 в библиотеках МБУК «Тарская ЦБС» состоялось 174 мероприятия, на ко-

торых побывало 3559 человек. Эти цифры являются лучшим доказательством того, что такой праздник необходим.

Увлекательное приключение Мурзилки и его друзей театрализованное представление

*М. В. Дубинская,
ведущий библиотекарь центра внешнего обслуживания*

Целевое назначение:

- познакомить детей с журналом «Мурзилка»;
- в развлекательно-игровой форме провести юбилейное мероприятие.

Оформление: мультимедийная презентация «Мурзилка и его друзья».

Оборудование: ноутбук, экран.

Действующие лица: ведущий, Мурзилка, Баба-яга, домовёнок Кузя, Хозяйка Медной горы, Мальчиш-Кибальчиш, дети.

Читательское назначение: учащиеся 1-4 кл.

(Демонстрируется слайд «Мурзилка и его друзья».)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас праздник - открытие Недели детской и юношеской книги! Главным гостем праздника будет всеми любимый Мурзилка, персонаж одноименного детского журнала, которому в этом году исполняется 95 лет. Еще мы встретимся с героями любимых детских книг: Бабой-ягой, домовенком Кузькой, Хозяйкой Медной горы, Мальчишом-Кибальчишом. Ну что, ребята, согласны отправиться в увлекательное путешествие с Мурзилкой и его друзьями? И так, сказка начинается.

(Выходят Баба-яга и домовенок Кузя.)

Баба-яга: Яхонтовый мой! Крендельков покушал, отведай пирожков!

Домовенок Кузя: Я что сказал? Хочу ватрушек, а ты что напекла? Вот и ешь теперь сама!

Баба-яга: Дитяtko милое! Прости не угодила, сейчас ватрушечки подспеют, брильянтовый мой.

Домовенок Кузя: Ой, как скучно-то мне! Давай, бабулечка,

хоть загадки поотгадываем.

(Домовенок Кузя загадывает загадки Бабе Яге.)

Загадки:

1. Полна горница, а увидеть нельзя. (Тепло.)
2. Бабушка в углу сидит: кто с морозу зайдет, тот руку и пода-ет. (Печь и люди, греющие руки.)
3. Один на другого смотрят, а никак не встретятся. (Потолок и пол.)
4. Девушка росточком мала-малехонька, каждый день танцует. (Метла.)
5. Четыре ноги – одна шапка. (Стол.)
6. Возрос на один годок, а уже никому не нужен. (Календарь.)
7. Из горячего колодца
Через нос водица льется! (Чайник.)
8. Это что за паренек
В золотой рубашке?
Разливает кипяток
В голубые чашки,
Разливает кипяток -
Приглашает на чаек! (Самовар.)
9. В земле я родился,
В огне - закалился. (Горшок.)
10. В похлебке искупалась,
Голодную осталась. (Ложка.)

(Баба-яга уносит пирожки, идет за ватрушками, спотыкает-ся. Домовенок Кузя в этот момент прячется под стол. Баба-яга ищет его.)

Баба-яга: Кузенька! Кузя! Выходи! Я сдаюсь, непобедимый ты мой!

Домовенок Кузя: Ух- ух- ух...

Баба-яга: Ох, ох, ох, Кузенька, не пугай бабушку!

Домовенок Кузя: Ой, тошно мне, худо! Хочется чего-то. Сам не знаю чего. Половички что ли снежком почистить?

(Домовенок Кузя и Баба-яга проводят конкурс «Встряхну-ка я половички».)

Баба-яга: Нет... Хватит играть, а то ручки, ножки застудишь. Носик обморозишь. А что это у тебя?

(Баба-яга показывает на сундучок.)

Домовенок Кузя: Это волшебный мой сундучок сказок. Я хотел ребятам показать. А раз он волшебный, он ещё и исполняет заветные желания. Вот я хочу, чтобы быстрее наступила весна. Надоело мне у тебя быть.

(Домовенок Кузя ложится на кровать, дремлет.)

Домовенок Кузя: Бабушка, а весна скоро?

Баба-яга: А не знаю, золотенький мой.

Домовенок Кузя: Значит, надо в волшебный сундучок мой заглянуть? Да, да, да...

(Домовенок Кузя засыпает.)

Баба-яга: А это еще бабушка надвое сказала. Придет весна, как же. Будете спать сто лет!

(Баба-яга убегает, захватив сундучок. Домовенок Кузя подскакивает с кровати.)

Домовенок Кузя: Ах, вот ты какая! Стой! Стой!

Ой-ей-ей! Ой, беда, беда, огорчение!

Куда это я упал? Вернее, попал?

Что же делать? Кто мне поможет?

(Ходит по комнате. Садится за стол и видит журнал «Мурзилка», берет в руки.)

Домовенок Кузя: Ой, дружок мой, Мурзилка! Вот он бы точно мог бы помочь. Ребята, а вы знаете кто такой Мурзилка?

(Ответы детей.)

Домовенок Кузя: Не всем, правда, известно, кто он – человек, медвежонок или кто-то совсем другой? И откуда у него это имя – Мурзилка? Имя у него странное, от дразнилки идущее. Мурзилка с характером веселым, непоседливым, чуть озорным, словом таким же, как у вас, ребята. Он знает толк в дружбе, не боится опасностей, любит узнавать новое. Он по-прежнему полон сил и желания быть для нас полезным, интересным и нужным. Да и год у него особенный. Я хочу, чтобы вы, ребята, поздравили его с юбилеем.

(Выходит Мурзилка.)

Мурзилка: Здравствуйте ребята!

Про Мурзилку все слыхали,

Но знакомы с ним едва ли!

Познакомимся, друзья!

Ведь Мурзилка – это я!

В каждом номере журнала

У Мурзилки дел немало.
Помощь всем нужна моя,
Ведь не зря Мурзилка – Я!

Вот и вам понадобилась моя помощь. Я рад помочь.

Домовенок Кузя: Здравствуй, мой дружок! Как я рад видеть тебя! С юбилеем!

Мурзилка: Спасибо, домовенок Кузя и ребята. Я очень рад. Вот получил телеграммы с поздравлениями, а от кого они, я никак не пойму. Давайте попробуем все это вместе выяснить. Ребята, помогите мне, пожалуйста.

Телеграммы:

1. *«Мурзилка! Поздравляю с Днем рождения! Прилететь к тебе не могу, так как объелся вареньем на дне рождения Малыша».*
(Карлсон.)

2. *«Целую, обнимаю, поздравляю Мурзилку! Не могу приехать, засунул свой длинный нос в узкую дырку, жду на помощь друзей».*
(Буратино.)

3. *«Поздравляю с Днем рождения! Ну, именинник, погоди!».*
(Волк.)

Мурзилка: Какие вы молодцы! А что случилось у вас, рассказывай Кузя?

Домовенок Кузя: Баба-яга украла волшебный сундучок со сказками. Как быть? Что ребятам читать-то буду?

Мурзилка: На страницах моего журнала много сказочных друзей. Я так думаю, они помогут нам! Может кто видел и подскажет нам, где Баба-яга сейчас? Но для начала проведем конкурс «В путь-дорогу». Надо по одному пробежать «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (кегли).

(Мурзилка проводит конкурс «В путь-дорогу». Выходит Мальчиш-Кибальчиш.)

Мальчиш-Кибальчиш: Здравствуйте, дети! Куда путь держите?

Домовенок Кузя: Мы ищем Бабу-ягу. Улетела куда-то и мой волшебный сундучок прихватила. Не подскажешь, может видел где?

Мальчиш-Кибальчиш: Да, да припоминаю. Скажу. Только вот вы такие все веселые, что мне хотелось бы с вами от души поиграть. Договорились?

(Ребята играют с Мальчишом-Кибальчишом в игру «Бой на

конях».)

Мальчиш-Кибальчиш: Какие вы все активные, ловкие, молодцы! Теперь скажу вам, куда путь держать. Возьмите клубочек, он вам подскажет дальнейший путь.

Мурзилка: Вперед, за волшебным клубочком!

(Все герои покидают сцену.)

Выходит Хозяйка медной горы. С противоположной стороны сцены, запыхавшись, вбегают Мурзилка и домовёнок Кузя.)

Хозяйка Медной горы (сурово): Это кто у меня под горой расшумелся, кто разгалделся? Это кто разыгрался, распелся?

(более ласково)

Что это за гости припожаловали: такие нарядные, такие веселые? И без кайла, без лопаты. Неужто не за камнями самоцветными пришли. Кто вы? И куда путь держите?

Домовенок Кузя: Прости, Хозяйка Медной горы, что нарушили твой покой. Очень прошим тебя, скажи, не видела ли ты Бабу-ягу. Исчезла она и волшебный сундучок сказок прихватила.

Хозяйка Медной горы (удивленно): Волшебный сундучок сказок!? Интересно, интересно! А вот у меня есть волшебная малахитовая шкатулка. Если в твоём сундучке находятся сказки, то моя шкатулка полна-полнехонька драгоценными камнями. Чтобы продолжить путь нужно выполнить мое задание, а не выполните, навеки в горе останетесь. Задание непростое - нужно выбрать драгоценные камни из пустой породы.

(Хозяйка Медной горы проводит конкурс «Драгоценные камни».)

Хозяйка Медной горы: Ну что, поиграли, порезвились, пора и честь знать. Жаль только расставаться с таким веселым народцем! На прощание я вам подскажу, как найти нужную дорожку. Возьмите мою змейку, она вам поможет. Счастливого пути! *(уходит)*

Мурзилка: Перед тем, как продолжить путь, давайте немножко отдохнем. На страницах моего журнала есть такая интересная игра «Вопросы на смекалку». Давайте поиграем.

Тяжко вздыхая, вслед за козленочком

Ходит и плачет сестрица ... (Аленушка).

Говорящий, вкусный мячик

По тропинке бодро скачет. (Колобок.)

Ему все дети улыбаются при встрече,
Он милый, деревянный человечек. (Буратино.)
На дубу сидит злодей,
Свистом губит он людей. (Соловей-разбойник.)
С ним дружат Артемон, Пьеро, Мальвина.
А папа Карло называет... (Буратино.)

Мурзилка: Продолжаем поиски сказочного сундучка. Змейка, покажи куда нам дальше путь держать (*оглядывается*).

Друзья, перед нами непроходимое болото!

Домовенок Кузя: По болоту мы пройдем, к бабке-ежке попадем.

(Ребята вместе с Мурзилкой проходят по кочкам через болото. Их встречает Баба-яга.)

Баба-яга: Фу-фу! Человеческим духом пахнет. Чего так расшумелись?

Мурзилка: Здравствуй, Баба-яга. Ну вот, добрались мы до тебя. Знаешь, у нас здесь одно неприятное событие произошло. Похитили сундучок домовенка Кузи. Уж не твоих ли это рук дело? Ты зачем это Кузю обижаешь?

Баба-яга. Я обижаю? Да я самая безобидная на свете бабушка. Ну, бывает, иногда. Так это все от нервов – нервы у меня, понимаешь, слабые... не могу удержаться. А вообще-то я веселая, люблю пошутить, поплясать (*поет частушку*):

Растяни меха гармошка,
Эх, играй, наяривай!
Пой частушки, бабка-ёжка,
Пой, не разговаривай!

Домовенок Кузя: Ну, не знаю. Вредная она.

Баба-яга: Вот, видите какое ко мне отношение... Я ему и ватрушечки пекла и пирожками кормила. На мяконецкой перине спать укладывала. А он! Неблагодарный!

Мурзилка (*заметил на полу сундучок*): Ни этот ли сундучок? Признавайся, зачем его взяла?

Баба-яга: Зачем взяла? Зачем взяла? Вредненькая я была, вот и взяла. Но теперь я все исправлю и сундук Кузеньке верну сама! Только где же он, мой яхонтовый?

Домовенок Кузя: Нету меня тут. Не видишь что ли?

Баба Яга: Ах, вот ты где, мой драгоценный! Иди ко мне, мой бриллиантовый! Не бойся, вылезай, Баба-яга тебя приголубит.

Домовенок Кузя: Ладно, уж покажусь! *(выходит)*

Здравствуй, Баба-яга, как сегодня ты добра!

Баба Яга: Здравствуй, ягодка моя сладкая! Красавчик мой писанный! Как же мне без тебя, Кузенька, трудно было, а с тобой стало веселей! Не серчай, ты мой родной, сундучок верну я твой!

Домовенок Кузя: Мурзилка, спасибо тебе. Как хорошо, что есть такие друзья! Да, ребята? *(Ответы детей.)*

Вот он, сундучок мой заветный!

Сундучок мой, сундучок, позолоченный бочок,

Расписная крышка, медная задвижка!

Крышка открывается – сюрпризы начинаются!

(Домовенок Кузя и Мурзилка открывают сундучок и достают новые книжки.)

Домовенок Кузя: Ребята, мы приглашаем вас в библиотеку! Чаше приходите сюда, больше читайте!

Мурзилка: Надеюсь, наша дружба будет долгой и крепкой, читайте «Мурзилку». Встретимся на страницах свежих выпусков.

Мурзилка и домовенок Кузя: До свидания, друзья!

Литература

1. Андросенко, Т. Ф. Детскому журналу «Мурзилка» - 80! : интервью / Т. Ф. Андросенко // Библиотека. – 2004. – № 5.

2. Вяткина, Н. В. Как на Мурзилкины именины!...: сценарий празднования юбилея / Н. В. Вяткина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2004. – № 5. – С. 26-28.

3. Лежнева, С. С. Мурзилка спешит на помощь : веселое представление в честь дня рождения журнала «Мурзилка» / С. С. Лежнева // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 4. – С. 65-68.

4. Мурзилка – шоу : сценарий, посвященный Мурзилке, его журналу и его друзьям // Я вхожу в мир искусств. – 2007. – № 10. – С. 41-77.

5. Путешествие с «Мурзилкой» : сценарий / Ивановская областная библиотека для детей и юношества ; сост. Л. В. Сахарова. – Иваново, 2004.

6. Юбилей «Мурзилки» // Начальная школа. – 2009. – № 5. – С. 73.

«Крапивин В.П. VS Михалков С. В.»
литературный баттл

И.М. Быкова,
библиотекарь центра внешнего обслуживания,
абонемент 5-8 классы ЦРДБ

Целевое назначение: познакомить читателей с современными авторами, которые пишут о подростках и для подростков, являются лауреатами Международных литературных премий им. С.В. Михалкова и В.П. Крапивина.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о современной литературе и литературных премиях, писателях нашего времени.
2. Формировать духовно-нравственные ценности посредством литературных текстов.
3. Повысить уровень мотивации к изучению литературы.
4. Воспитывать любовь к чтению, к родному слову.
5. Способствовать развитию творческих и артистических способностей.

Оборудование: компьютер, выставка книг, мультимедийная презентация, видео-звуковое оборудование, столы и стулья, инвентарь для конкурсов.

Правила игры: игра проводится между командами. В каждой группе по 4 - 5 человек. Команды выбирают название («Умники и умницы», «Знатоки», «Путешественники»).

Читательское назначение: учащиеся 6-8 классов

Ход мероприятия

Звучит мелодия. Выходят Ведущий 1 и Ведущий 2.

Ведущий 1 (*зачитывает обращение С.В. Михалкова к читателям*):

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Ведущий 2: Добрый день дорогие ребята! Значение книги в жизни человека огромно. Почему можно сказать, что книга – это

твое будущее? (*Ответы детей.*)

Может ли человек в век компьютеров и высоких технологий обойтись без книги и чтения? (*Ответы детей.*)

Ведущий 1: Книгу ничем нельзя заменить. Книга нам открывает самих себя. С книгой мы можем «совершить» путешествие, узнать много нового, полезного и интересного.

Ребята, мы вырастем, а значит, вместе с нами меняется круг чтения. А как вы думаете, книги помогают нам расти и взрослеть? (*Ответы детей*)

Ведущий 2: Алексей Николаевич Толстой в свое время написал очень правильные слова: *«Хорошая книга — точно беседа с умным человеком. Читатель получает от нее знания и обобщение действительности, способность понимать жизнь»*. Читая книги, мы размышляем: Что есть жизнь? Для чего жить? Каким должен быть человек? Что есть добро, а что зло? Что есть страдание, и можно ли прожить без него? Примеряя на себя опыт чужой жизни, мы развиваемся, и это развитие идет изнутри.

Ведущий 1: Недаром русская пословица гласит: *«С умным разговариваться, что меду напиться»*. Умней, спокойней и доброжелательней собеседника, чем книга, в мире нет. Дружите с книгой, ребята, и жизнь ваша с каждым днем будет ярче и интереснее!

Ведущий 2: Сегодня необычный день. В ближайшее время вы станете свидетелями и участниками уникальной борьбы - литературного баттла - между лучшими представителями современной детской литературы для подростков, писателями, чьи произведения стали призерами Международных литературных конкурсов имени В.П. Крапивина и имени С.В. Михалкова.

Ведущий 1: *Баттл*. Возможно, вы не раз слышали это слово, но что же оно означает? (*Ответы детей.*)

Ведущий 2: Совершенно верно, баттл - это своеобразное соревнование, от *англ. battle* – бой, битва – состязание между участниками для выявления сильнейшего из них. А что такое *литературный баттл*, вы уже, наверное, догадались – это литературное соревнование, состязание.

Ведущий 1: Вот сегодня мы посмотрим, кто же из наших команд лучше разбирается в литературе, а также обладает умением творить здесь и сейчас. Ну что же, не будем терять ни минуты! Итак.... встречайте наши команды.

(Под музыку представление команд.)

Ведущий 1: Сегодня нашим командам не придется скучать, так как для них приготовлены самые разнообразные задания. Получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией наши участники смогут в раундах литературного баттла.

Ведущий 2: Выступление команд будет оценивать наше многоуважаемое жюри в лице: *(представление жюри).*

Ведущий 1: Итак, команды готовы? Мы начинаем!

Раунд 1: «Умники»

Ведущий 2: Книги сопровождают человека на протяжении всей жизни, помогая ему в сложных ситуациях, в решении многих проблем, да и просто в организации интересного досуга. Многие великие и знаменитые люди говорили о пользе чтения. Уважаемые команды! Перед вами карточки с высказываниями, но слова написаны вразброс. Ваша задача за 5 минут правильно восстановить высказывание о книге и чтении. За каждый правильный ответ получаете 1 балл. Время пошло.

(Команды выполняют задание.)

Ведущий 1: Итак, слово капитанам команд.

(Капитаны по очереди зачитывают высказывания.)

(см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.)

(Затем жюри объявляют результаты.)

Раунд 2: «Что такое книга?»

Ведущий 2: Следующее задание связано с книгой. Точнее, нужно догадаться, какое определение книги спрятано в наборе букв.

(Капитаны сами выбирают карточки.)

Ведущий 1: Ваша задача за 3 минуты правильно восстановить слова.. За каждый правильный ответ -1 балл. Время пошло.

(Команды выполняют задание:)

Наборы слов: а) ЛДАК; б) ОНОК; в) ЕКАОН; г) ТОЕВС; д) ПУСНТИК; е) ДРПИЗАКН; ж) АРВОТО; з) ОВЦТАРИ.

Правильные ответы: а) клад; б) окно; в) океан; г) совет; д) спутник; е) праздник; ж) ворота; з) товарищ.

Ведущий 1: Итак, слово капитанам команд.

(Капитаны по очереди зачитывают составленные слова.)

(Затем жюри объявляют результаты.)

Ведущий 2: Молодцы, ребята! Сразу видно, что поклонников книги и чтения много среди вас. А вот, что написал о книге В. Набо-

ков в своем стихотворении.

Книга

Книга – учитель, книга - наставник.

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если выпустишь книгу из рук...

Ведущий 1: Ребята, а как вы выбираете книги для чтения? О чем вы предпочитаете читать? Каких современных писателей вы знаете?

(Ответы детей.)

Ведущий 2: Ребята, подумайте и скажите, как появляются новые имена в литературе? На кого из новых и современных писателей мы обращаем наше внимание, как читатели, в первую очередь?

(Ответы детей.)

Ведущий 1: В этом нам помогают также литературные премии. Если говорить кратко, то литературные премии - это форма поощрения литераторов за значимые литературные произведения или общий вклад в литературу.

Ведущий 2: Обязательными составляющими процесса присуждения литературной премии являются:

а) круг экспертов, формулирующих число претендентов и выносящих окончательное решение;

б) критерий выбора, т.е. формулировка того, на каких основаниях этот выбор делается;

в) собственно премия, выражаемая в денежном эквиваленте или имеющая символическое значение (в последнем случае упор делается на значимость выбора тем или иным кругом экспертов);

г) собственно писатели или поэты – лауреаты премий, представляющие этот выбор.

Ведущий 1: Премии условно можно разделить:

а) международные (Нобелевская, Букеровская и др.) и национальные (Гонкуровская французская, Пулитцеровская американская, национальный Букер – английский, российский и т.д., Государственная российская и т.д.);

б) отраслевые (в области фантастики, исторического романа и т.д.);

в) именные (премия Астрид Линдгрен – Международная премия в области детской литературы и т.д.);

г) неформальные (Антибукер, премия им. Андрея Белого и т.д.).

Раунд 3: «Bookstar»

Ведущий 2: Следующее задание для наших команд. Надо придумать название новой премии в области литературы, кому и за какие заслуги ее вручать, в честь кого, призовой фонд и т.п.

(Команды выполняют задание.)

Ведущий 1: Итак, слово капитанам команд.

(Капитаны по очереди зачитывают свои варианты литературных премий. Жюри объявляют результаты.)

Ведущий 2: Молодцы! Ну а мы сегодня говорим о двух международных литературных премиях имени С.В. Михалкова и В.П. Крапивина и авторах, чьи литературные труды стали победителями данных премий.

Раунд 4: «Сопоставление»

Ведущий 1: Продолжим нашу игру. Сейчас каждая команда получает список произведений и писателей (лауреатов 2-х литературных премий им. С.В. Михалкова и им. В.П. Крапивина) вразброс. Необходимо правильно подобрать автора к каждому из заданных произведений (провести стрелочки). За каждый правильный ответ -1 балл.

(Команды выполняют задание.)

Ведущий 2: (обращаясь к зрителям): Пока команды выполняют задание, мы немного побеседуем. С возрастом меняется наш круг чтения. Как вы думаете, книги помогают нам расти и взрослеть?

(Ответы детей.)

Ведущий 1: Без сомнения чтение – это труд для разума и души, который необходим каждому из нас, если мы хотим расти и развиваться. Книгу ничем нельзя заменить. Книга нам открывает самих себя, помогает лучше понять разные жизненные ситуации, дает ответы на многие вопросы. С книгой мы можем «совершить» путешествие, узнать много нового, полезного и интересного.

Ведущий 2: Народная мудрость гласит: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты». С полным правом можно сказать: «Скажи мне, читаешь ли ты и что читаешь, и я скажу, кто ты». Книги входят в нашу жизнь в раннем детстве и сопровождают нас в течение всей жизни. Они являются путеводителями в огромном мире информа-

ции, советчиками в сложных жизненных ситуациях. Они заставляют нас работать над собой, беспрестанно совершенствоваться, чтобы мы могли стать настоящими гражданами общества и государства.

Ведущий 1: Итак, команды выполнили свое задание. Передайте, пожалуйста, свои ответы жюри.

Раунд 5: «Портрет писателя»

Ведущий 2: Продолжим нашу игру. Задание следующее. Каждой команде необходимо из отдельных элементов собрать портрет писателя и назвать его имя. Задание на скорость. За портрет -1 балл, за правильное имя -2 балла.

(Команды выполняют задание.)

Ведущий 1: Итак, команды выполнили свое задание. Капитаны, вам слово.

(Капитаны по очереди отвечают.)

(Жюри подводит итоги раундов 4, 5 и общий результат игры.)

Раунд 6: «Буктрейлер» (реклама новой книги)

Ведущий 2: Продолжим игру. После просмотра буктрейлера командам предлагается сделать рекламу книги одного из современных писателей-лауреатов международных литературных премий им. С.В. Михалкова и В.П. Крапивина, пользуясь всей доступной информацией из самой книги (словесная реклама, разыгрывание сцены, небольшая постановка-экспромт по отрывку из книги). Время подготовки 15 минут. Задание выполняется в командах.

Ведущий 1: Пока команды готовят рекламу новых книг, предлагаю небольшой обзор литературы, представленных на нашей выставке *(проводит обзор произведений современных писателей - лауреатов международных литературных премий им. С. В. Михалкова и В.П. Крапивина)*

Ведущий 2: Время истекло. Слово нашим участникам.

(Команды по очереди рекламируют выбранные книги.)

Ведущий 1: Все ребята молодцы – отлично справились с заданием. А теперь я прошу вас проголосовать, чья презентация вам понравилась больше, и какую книгу вы возьмёте для прочтения.

(Жюри подводит итоги игры. Награждение участников и победителей дипломами и сертификатами.)

Ведущий 2: Вот и подошел к концу наш литературный поединок. Давайте подумаем, что нового мы узнали, чему научились и что

понравилось.

(Ответы детей.)

Ведущий 1: Книга - верный и неизменный наш спутник. Она остается главным источником знаний. Чтение – это главное умение человека в жизни, без которого он не может постичь окружающий мир. В книгах мы находим ответы на вопросы, книги дают пищу для размышлений, книги воспитывают в нас человека.

Ведущий 2: К.Г. Паустовский писал: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!»

Ведущий 1 : Наш праздник подошел к концу. Мы с вами прощаемся, но с вами никогда не прощаются книги! До новой встречи!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить (*Ф. Вольтер*).

2. Чем больше читаешь, тем меньше подражаешь (*Жюль Ренар*).

3. Как из копеек составляются рубли, так и из крупинок прочитанного составляется знание (*В. Даль*).

4. Чтение для ума - то же, что физические упражнения для тела (*Джозеф Аддисон*).

5. Есть преступления хуже, чем сжигать книги. Например – не читать их (*Рэй Брэдбери*).

6. Помните: то, что вы собой представляете, определяется тем, что вы читаете (*Джим Рон*).

7. Когда читаешь умные слова других, в голову приходят собственные умные мысли (*М. Лашков*).

8. Читать всего совсем не нужно; нужно читать то, что отвечает на возникшие в душе вопросы (*Лев Толстой*).

Литература

1. Амраева, А. Футбольное поле / А. Амраева. – Москва : Аквилегия – М, 2014. – 192 с. : ил.

2. Веркин, Э. Облачный полк / Э. Веркин. – Москва : КомпасГид, 2014. – 296 с. : ил.

3. Жвалевский, А. Гимназия № 13 / А. Жвалевский, Е. Пастернак. – Москва : Время, 2015. – 368 с. : ил.

4. Зайцева, О. В. Три шага из детства / О. В. Зайцева. – Москва :

Детская литература, 2017. – 176 с. : ил.

5. Игнатова, А. Верю — не верю / А. Игнатова. – Москва : Аквилегия – Москва : [б. и.], 2016. – 288 с.

6. Ледерман, В. Календарь мая / В. Ледерман. – Москва : КомпасГид, 2016. – 224 с.

7. Литературный проект «Сегодня дети – завтра народ». С. Михалков [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа : <http://www.svmihalkov.ru>. – (Дата обращения : 10.03.2019).

8. Логинов, М. В. Ключ от города Антоновска / М. В. Логинов. – Москва : Детская литература, 2015. – 234 с. : ил.

9. Международная детская литературная премия имени В. П. Крапивина [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа : [# 2006_год](https://ru.wikipedia.org/wiki/Международная_детская_литературная_премия_имени_В._П._Крапивина). – (Дата обращения : 10.03.2019).

10. Сорока, С. Отъявленный хулиган / С. Сорока. – Москва : Аквилегия – Москва : [б. и.], 2014. – 192 с.

11. Турханов, А. Г. За горами, за лесами / А. Г. Турханов. – Москва : Детская литература, 2017. – 209 с. : ил.

12. Шипошина, Т. М. Тайна горы, или Портрет художника / Т. М. Шипошина. – Москва : Детская литература, 2017. – 168 с. : ил.

«Умнее не придумаешь» интеллект-шоу

Е.В. Вставская,
вед. библиотекарь «Тинейджер-центра» ЦРДБ

Цель: - способствовать развитию мышления, познавательной активности, коммуникативных способностей учащихся, созданию атмосферы взаимовыручки, выявление интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

- развивать творческие способности, логическое мышление учеников;

- повышать интеллектуальный и культурный уровень, расширять кругозор;

- продолжать формирование и развитие умения четко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение.

Оборудование: столы, стулья, бумага, ручки, слайд - презентация, музыкальное оформление.

Читательское назначение: учащиеся 5-8 кл.

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня настало время сразиться в интеллект-шоу «Умнее не придумаешь», где оружие соперников не меч и стрелы, не кулаки и пистолеты, а светлый ум, быстрая реакция, хорошая память и командный дух.

В бою умнейших сойдутся 2 команды - «_____» и «_____».

(Ребята делятся на две команды, выбирают название. Ведущий объясняет правила. Представляет жюри.)

Ведущий: Вы готовы? Тогда начнем!

(Звучит музыкальная отбивка.)

Ведущий: Мы приступаем к первому туру, который называется «Интеллект - старт».

(Звучит музыкальная отбивка.)

Ведущий: В течение минуты я буду задавать командам вопросы. Вы должны быстро на них отвечать. Если у команды нет ответа, она, не теряя времени, говорит слово «далее». Ей будет задан следующий вопрос. Победит команда, которая за минуту даст больше правильных ответов.

1 раунд: «Интеллект-старт»

1. В какую посуду нельзя налить воды? *(В полную.)*
2. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? *(Пух.)*
3. Кто говорит на всех языках? *(Эхо.)*
4. На какое дерево садится ворона после проливного дождя?
(На мокрое.)
5. Какая рыба самая ценная? *(Золотая.)*
6. Что делается с красным шелковым платком, если его опустить на 5 минут на дно моря? *(Будет мокрым.)*
7. Сколько минут надо варить крутое яйцо – 2, 3, 5?
(Нисколько. Оно уже сварено.)
8. Чем оканчивается день и ночь? *(ь.)*
9. Как можно пронести воду в решете? *(Заморозив.)*
10. На каких полях трава не растет? *(На полях шляпы или тетради.)*
11. Сколько на березе яблок, если 8 сучков, на каждом сучке по

5 яблок? *(На березе яблоки не растут.)*

12. Почему гусь не тонет? *(Потому что умеет плавать.)*

13. Где сухого камня не найдешь? *(В воде.)*

14. Что общего в деревьях и книжках? *(Лист.)*

15. Петух снес яйцо. Кому достанется оно? *(Петухи яйца не несут.)*

16. Что будет делать ворона, прожив 3 года? *(Будет жить четвертый.)*

17. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? *(Когда открыта дверь.)*

18. От чего у гуся лапы красные? *(От колен.)*

19. В каком количестве взял Ной зверей в свой ковчег? *(Каждой твари по паре.)*

20. Каким гребнем волосы не расчесать? *(Петушиным.)*

21. Вيني Пух кто: свинья или кабан? *(Медведь.)*

22. Во время дождя под каким кустом заяц сидел? *(Под мокрым.)*

23. Почему утка плавает? *(По воде.)*

24. Зачем чай пьют? *(За столом.)*

25. Профессия Синдбада *(Мореход.)*

26. Летели 3 страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось? *(Страусы не летают.)*

27. Зачем во рту язык? *(За зубами.)*

28. От чего гусь на реке плавает? *(От берега.)*

29. Что у человека под ногами, если он идет по мосту? *(Подошва обуви.)*

30. Рабочее место короля? *(Трон.)*

31. Какое сходство между деревом и преступником? *(Обоих сажают.)*

32. За что ученика выгнали из класса? *(За дверь.)*

33. Кто быстрее плавает - цыпленок или утенок? *(Цыплята не умеют плавать.)*

34. Может ли дождь идти два дня подряд? *(Нет, их разделяет ночь.)*

35. Как звали кошку домохозяйки из мультфильма «Малыш и Карлсон»? *(Матильда.)*

36. Какой цветок имеет мужское и женское имя? *(Иван-да-Марья.)*

37. День между субботой и понедельником (*Воскресенье.*)

38. Когда человек бывает в комнате без головы? (*Когда он высунет ее из окна.*)

39. Шел Кондрат в Волгоград, а навстречу ему 100 ребят. У всех ребят по лукошку, и в каждом лукошке по 4 кошке. Сколько ребят шло в Волгоград? (*Один Кондрат.*)

40. Если из стакана вылить воду, что останется в стакане? (*Воздух.*)

Ведущий: Давайте подведем итоги первого раунда и перейдем ко второму.

(Жюри подводит итоги 1 раунда.)

2 раунд: «Анаграмма»

Ведущий: На данном этапе участники команд видят на экранах анаграммы известных слов, например: *киродокл* (*крокодил*), *клубте* (*буклет*), *ажкол* (*ложка*), *румзит* (*туризм*).

Участники команд (кто быстрее) должны угадать зашифрованное слово.

Балл получает команда, давшая больше правильных ответов.

Ведущий: Давайте подведем итоги второго раунда и узнаем победителя за первые два раунда.

(Жюри подводит итоги.)

3 раунд: «Формула всего»

Ведущий: Третий раунд нашей игры называется «Формула всего». Внимание на экран.

Уважаемые игроки. Перед вами на экране картинки со знаком сложения между ними. Команды должны понять идеи двух картинок и дать ассоциативный результат их сложения.



Ведущий: Подсказка:

Это музыкально-театральный жанр, в котором тесно пере-

плелись не-
ств ИЛИ
искусства.



сколько видов искус-
ств ИЛИ
сценического

(Ответ: балет)

2.

Ведущий: Подсказка:

Музыкальный эквивалент менеджера спортивной команды или руководителя разучивания и исполнения ансамблевой (оркестровой, хоровой, оперной и т. д.) музыки.

(Ответ: дирижер)

Ведущий: Переходим к четвертому туру - «Что за песенка?». Теперь командам предстоит напрягать не только мозги, но и слух, так как ответом на мои вопросы будет служить правильно угаданная мелодия.

4 раунд: «Что за песенка?»

Ведущий: Сейчас прозвучат видеоизмененные мелодии популярных песен. Команды по очереди называют распознанную композицию. За правильный ответ -10 баллов.

Внимание, начинаем!

(Для игры берутся любые мелодии, по 4 для каждой команды.)

Ведущий: Давайте подведем итоги четырех раундов.

(Жюри подводит итоги.)

5 раунд: «Таймлайн»

Ведущий: Следующий раунд нашей игры посвящен истории России. Необходимо верно распределить исторические события по дате их возникновения.

1 команде: Бородинское сражение (1812 г.), начало ВОВ (1941 г.), снятие блокады Ленинграда (1944 г.), первые выборы президента России (1991 г.), первый полет человека в космос (1961 г.), Олимпийские игры в Сочи (2014 г.).

2 команде: Год рождения А.С. Пушкина (1799 г.), окончание Сталинградской битвы (1943 г.), окончание Великой Отечественной

войны (1945 г.), первые живые существа, побывавшие в космосе и вернувшиеся на Землю – собаки Белка и Стрелка (1960 г.), Олимпийские игры в Москве (1980 г.), первый гимн России (2000 г.).

Ведущий: Давайте подведем итоги пяти раундов.

(Жюри подводит итоги.)

6 раунд: «Где логика?»

Ведущий: Завершит нашу игру раунд «Где логика?».

Даны 3 картинки, необходимо найти, что их объединяет. Смотреть нужно не на сами картинки, а на то, с чем они ассоциируются.

1 тройка – сердце, глаз, почки (человеческие органы);

2 тройка – пики, черви, крести (масти игральных карт);

3 тройка – тени, лак, пудра (косметика);

4 тройка – киви, банан, лимон (фрукты);

5 тройка – астра, сирень, ирис (цветы);

6 тройка – ножницы, резинка, точилка (канцелярия).

Ведущий: Подошло время подвести итоги. Слово предоставляется жюри.

(Жюри объявляет и награждает команду - победителя и лучших игроков каждой команды.)

Ведущий: Сегодня ребята доказали, что они самые продвинутые, самые эрудированные. Поприветствуем их еще раз, и с нетерпением будем ждать новых встреч!

Литература

1. Вопросы на смекалку [Электронный ресурс] // Интеллектуальная игра «Эрудит». – Режим доступа: <https://infourok.ru/scenariy-intellektualnoy-igri-bitva-eruditov-997579.html/>. – (Дата обращения : 21.03.2019).

2. Сборник караоке 2009 [Звукозапись] : лучшие песни для детей : вып. 20 : 200 в 1. – [Б. м. : б.и.], [2009?]. – 1 кд. : зв.

Содержание

Вступление	3
Иванова И.А. Здравствуй, Книжкина неделя!	4
Дубинская М.В. «Увлекательное приключение Мурзилки и его друзей» (<i>театрализованное представление</i>).	26
Быкова И.М. «Крапивин В.П. VS Михалков С. В.» (<i>литературный баттл</i>).	33
Вставская Е.В. «Умнее не придумаешь» (<i>интеллект - шоу</i>).	40

Составитель И. А. Иванова

Набор, компьютерная верстка И. А. Иванова

Отпечатано в МБУК «Тарская
централизованная библиотечная система»
646530, г. Тара, ул. Александровская, 58
Телефон: (38171) 2-20-20
e-mail: detbibl_tara@mail.ru
сайт: <http://www.dbibtara.ru>

